

Рассмотрено и утверждено  
на педагогическом совете  
от « 31 » августа 2023 г.  
Протокол № \_\_\_\_\_



**ГОДОВОЙ ПЛАН  
ЕЛЛЫК ПЛАН  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №41«Подснежник»  
на 2023– 2024 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Общая характеристика учреждения</b>	3
Анализ результатов деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год	4
Цели и задачи на новый учебный год	17
Педагогические советы	18
Семинары	23
Педагогические недели	26
Консультации	29
Производственные совещания	30
План проведения совещаний при заведующем	32
Аттестация педагогических кадров на 2023 – 2024 учебный год	33
Обобщение педагогического опыта	33
Совет педагогов на 2023 – 2024 учебный год. План работы СП.	34
Работа с молодыми педагогами	36
Наставничество	36
<b>Организационно – педагогическая работа</b>	
Психолого – медико – педагогические консилиумы ППк	37
Контрольно-аналитическая деятельность	39
Смотр - конкурсы	43
Участие в ежегодных смотрах, конкурсах	43
Выставки детского творчества	44
План ознакомления с ПДД. Профилактика ДТТ на 2023-2024 учебный год	44
Открытые просмотры педагогического процесса	47
План работы методического кабинета	48
Годовой план мероприятий по выполнению закона РТ "О государственных языках РТ и других языках в РТ" на 2023-2024 учебный год	49
Организация работы с детьми. Физкультурно – оздоровительная работа с детьми.	55
Досуги и развлечения	57
<b>Организация работы с семьей и общественностью</b>	
План работы с родителями	59
Общие родительские собрания	60
Групповые родительские собрания	61
План работы Совета родителей на 2023 – 2024 учебный год	62
Работа по преемственности ДОУ с СОШ №45	63
План работы с одаренными детьми	67
<b>Приложения</b>	
График аттестации и курсов повышения квалификации педагогических кадров на 2023- 2028гг	69
План мероприятий по формированию ЗОЖ	75
План работы по безопасному дорожному движению (БДД)	77
План антикоррупционных мероприятий	81
Годовой план работы инструктора по физической культуре	84
Годовой план воспитателей по обучению детей татарскому языку	88
Годовой план работы педагога-психолога	91
Годовой план работы музыкального руководителя Филатовой Т.А.	94
Годовой план работы музыкального руководителя Камиляновой М.А.	99
Годовой план учителя - дефектолога	103

## **Общая характеристика учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны "Детский сад комбинированного вида № 41 "Подснежник"

Лицензия на образовательную деятельность серия 16Л01 №0001519-регистрационный № 5742 от 9 сентября 2014 года.

**Адрес:** Республика Татарстан, город Набережные Челны

Индекс 423832

Новый город, проспект Сююмбике, дом 19 (41/02)

телефон: 58-11-32

В целях информирования населения о деятельности детского сада работает сайт ДОУ в системе «Электронное образование Республики Татарстан» <https://edu.tatar.ru>. На сайте представлены нормативные документы, основные направления деятельности ДОУ, фотоматериалы отдельных мероприятий.

ДОУ функционирует с 1985 года.

В ДОУ оборудованы и функционируют:

- ✓ музыкальный зал
- ✓ физкультурный зал
- ✓ кабинет татарского языка
- ✓ кабинет психолога
- ✓ кабинет дополнительных услуг
- ✓ медицинский кабинет

На благоустроенной территории ДОУ имеется:

- групповые прогулочные площадки, оборудованные игровым материалом
- спортивная игровая площадка, беседки, песочницы
- цветники, сад-огород, альпийская горка.

## **Состав воспитанников.**

В 2022 – 2023 учебном году численность детей, посещающих, МБДОУ №41 «Подснежник» составила 243 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В МБДОУ функционирует 13 групп: 9 русских, 3 татарских, 1 группа для детей с ОВЗ.

<b>Возрастная категория</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
группа раннего возраста	1	18
первая младшая группа	2	37
младшая группа (с 3-4 лет)	2	72
средняя группа (с 4-5 лет)	2	27
старшая группа (5-6 лет)	3	58
подготовительная к школе группа (с 6-7 лет)	2	67
разновозрастная группа (4-8 лет ОВЗ)	1	6
<b>ИТОГО</b>	<b>13</b>	<b>243</b>

## **Основные технические сведения об учреждении, материально-техническая база**

**В помещении ДОУ** созданы благоприятные условия для физического, речевого, познавательного, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития:

- *методический кабинет*, который является информационно-аналитическим центром детского сада,
- *кабинет педагога-психолога* - обеспечение полноценного психического развития ребенка; коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере,

- кабинет по обучению детей татарскому языку и мини-музей - решение задач национального регионального компонента,
- кабинет по профилактике детского-дорожного-транспортного травматизма,
- музыкальный зал - полноценное и эффективное осуществление работы по музыкально-эстетическому направлению,
- физкультурный зал - полноценное и эффективное осуществление физкультурно-оздоровительной работы.

**Для коррекции детей с ОВЗ в ДОУ имеются:**

- кабинет учителя-дефектолога - осуществление коррекционной работы с детьми с нарушением интеллекта,

Для организации профилактической и оздоровительной работы в ДОУ функционирует **медицинский блок**: кабинеты старшей медицинской сестры, процедурный, которые оснащены достаточным количеством медицинского оборудования и инвентаря.

**Развивающая ППС групп** соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала,
- охрану и укрепление здоровья детей,
- учитывает особенности и коррекции недостатков развития воспитанников, обеспечивает возможность:
  - общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста),
  - двигательной активности детей,
  - возможности для уединения,
  - учёт национально-культурных, климатических условий.

Структура РППС помогает установить необходимый баланс между основными видами детской деятельности. Дети могут получить из пространства ДОУ до групповых помещений информацию, необходимую для осуществления всех видов деятельности, позволяющую воспитанникам развиваться, проявлять свою индивидуальность, реализовывать свое собственное "Я".

**На территории ДОУ**

- в наличии имеются 13 прогулочных площадок, оборудованных в соответствии с СанПиН,
- оборудованная спортивная площадка;
- созданы оптимальные условия для экологического воспитания детей: цветочные клумбы, огород, где дети совместно с педагогами и родителями осуществляют экологотрудовую деятельность в течение всего года.

**Обеспечение условий безопасности выполняется** локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

**Программное обеспечение.**

1. Основная общеобразовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №41 «Подснежник» на 2020-2025 учебные годы.
2. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под. ред. Н.Е. Вераксы., Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

3. Обучение детей татарскому и родному языку осуществляется по учебно-методическому комплекту (УМК «Татарча сөйләшәбез»), разработанному коллективом авторов: Зарипова З.М., Шаеховой Р.К., Хазратовой Ф.В., Гаффаровой С.

4. Р.К. Шаехова “Сөенеч – Радость познания: региональная образовательная программа дошкольного образования”.

МБДОУ №41 «Подснежник» работает по основной образовательной программе (далее ООП) МБДОУ №41 «Подснежник». ООП определяет содержание и описание модели образовательного процесса, т. е. педагогической составляющей деятельности дошкольного образовательного учреждения. Основная её задача заключается в том, чтобы зафиксировать режим стабильного функционирования.

Совмещение технологий с примерными программами происходит путем соединения в единый перспективный план: комплексно-тематическое планирование. В основу комплексно-тематической формы организации образовательной деятельности в ДОУ положен принцип интеграции: целостный образовательный процесс в течение всего дня объединен одной темой, определенная тема прослеживается в разных видах детской деятельности, осуществляется в формах совместной и самостоятельной деятельности, в ходе которых одновременно решаются задачи из разных образовательных областей. Отработана система взаимодействия всех педагогов ДОУ: воспитателей, психолога, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителя, воспитателей по обучению детей татарскому языку.

### **Анализ работы ДОУ за 2022 – 2023 учебный год**

#### **Анализ эффективности методической работы. Качественный состав педагогов.**

##### **Повышение квалификации.**

В 2022-2023 учебном году образовательный процесс осуществляли 22 педагогических работника. Из них – 16 воспитателей (73 %) и 6 специалистов (27 %): старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, воспитатель (по обучению детей татарскому языку), учитель - дефектолог.

Год	2020/2021	2021-2022	2022-2023
Высшее образование	20 (77%)	20 (80%)	17 (77%)
Незаконченное высшее образование	2 (8%)	1 (4%)	1 (5%)
Среднее- профессиональное образование	4 (15%)	4 (16%)	4 (18%)

Анализ образовательного уровня педагогов показывает на стабильный уровень образования педагогов ДОУ.

Аттестация на первую квалификационную категорию по должности педагогические работники ДОУ проходят 1 раз в пять лет в порядке, установленном законодательством на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией ДОУ.

#### **Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории**

Год	Общая численность работников	Всего имеют квалиф. категории (число и %)		В том числе	Не имеют кв. категорий
		кол-	%		
				из них имеют	из них

	образования	во		высшую категорию		первую категорию		Всего	Прошли на СЗД	Не проходил и на СЗД
				кол-во	%	кол-во	%			
2020-2021	26	19	73,08 %	4	15,38 %	15	57,69 %	7	0	7
2021-2022	25	18	72%	4	16%	14	56%	7	3	4
2022-2023	21	17	80.95 %	5	23.81 %	12	57.14 %	4	1	4

Анализ показал, что категорийный уровень педагогов повысился. Воспитатель Шамсемухаметова Г.М. впервые аттестовалась на высшую категорию, учитель - дефектолог Галимзянова на первую квалификационную категорию, педагог - психолог Бикчурина А.А. на СЗД. В 2023-2024 году впервые запланировано провести аттестацию на высшую квалификационную категорию с 2 педагогами, 1 квалификационную категорию с 1 педагогом, СЗД с 2 педагогами.

Старший воспитатель, как ответственный за аттестацию и повышение квалификации работников МБДОУ №41 «Подснежник» и обеспечивающий информационно-методическое сопровождение педагогических работников МБДОУ №41, организовывает работу согласно Порядку проведения аттестации педагогических работников организаций, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года №276. Своевременно направляет педагогических работников на прохождение профессионального тестирования. Обеспечивает контроль прохождения педагогическими работниками аттестации через Личный кабинет в единой информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан». Старший воспитатель содействует куратору МО ответственному за аттестацию педагогических работников города Набережные Челны в представлении документов аттестуемых педагогических работников в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан». Активно ведет пропаганду конкурсного движения, участие на семинарах, конференциях разного уровня. Со стороны педагогического коллектива получает одобрение и поддержку.

#### Перспектива: планируют аттестацию в октябре 2023 года

Фамилия, имя, отчество претендента	Должность	Образование (краткое наименование ВУЗа, квалификация)	Педсостав	Имеющаяся кв. категория, дата окончания срока ее действия	На какую категорию планирует (первая, высшая)	Планируется аттестация	Курсы повышения квалификации

1.	Березина Вера Викторовна	Ст. воспитатель	Высшее проф., НГПИ, учитель начальных классов, 2003	19/6	1 кв. категория	Высшая кв. категория	Сентябрь, 2023 г.	2023 г., НГПУ
2.	Севикян Аида Максимовна	Воспитатель	Высшее проф., ИЭУиП, юрист, 2005г.; профильная переподготовка ИЭУиП, дошкольное образование, 2011г.	10/10	1 кв. категория	1 кв. категория	Сентябрь, 2023 г.	2021 г., НГПУ
3.	Каримова Марина Валерьевна	Воспитатель			1 кв. категория	Высшая кв. категория	Январь, 2024 г.	2022 г., НГПУ
4.	Бикчурина Адиля Ахуньяновна	Педагог-психолог	Высшее проф., КГУ, юрист, 2006г., проф.перепод. в НГПУ, "Педагогика и психология", 2017г.	3/3	СЗД	1 кв. категория	Сентябрь, 2023 г.	2023 г., НГПУ
5.	Музарова Фарида Касымовна	Воспитатель	Высшее, КФУ, психолог-педагогическое образование, 2023 г.	4/4	Без категории	СЗД	Сентябрь, 2023 г.	-
6.	Чернеева Марина Владимировна	Инструктор по физической культуре	Высшее, НГПУ, педагогическое образование, 2019 г., проф. переподготовка НГПУ "Инструктор по физической культуре в дошкольном образовании", 2021 г.	16/13/2	Без категории	СЗД	Сентябрь, 2023 г.	-

МБДОУ направляет свои усилия на создание условий для роста профессиональной компетентности всех категорий педагогических кадров. Работа по повышению квалификации педагогических и руководящих работников ведется в соответствии с приказом МО и Н РТ от 29.08.2016 года № под – 1930/16 «Об утверждении этапов работы с модулем «Повышение квалификации работников образования» на образовательном портале «Электронное образование в Республике Татарстан». С целью строгого учета сроков и форм повышения квалификации в ДОУ создан банк данных педагогических и руководящих работников с указанием их образования, наличия квалификационной категории, своевременности прохождения курсовой подготовки. Курсовая подготовка организована и реализуется в соответствии с планом работы. В настоящее время организация повышения квалификации строится на основе заявок работников в модуле «Повышение квалификации работников образования» на образовательном портале «Электронное образование в Республике Татарстан».

### **Информация о повышении квалификации**

<b>Кандидаты на ПК</b>			
2023 год			
п/п	ФИО педагога	Должность педагога	Дата повышения кв.
1.	Березина Вера Викторовна	Старший воспитатель	2023год
2.	Бикчуринова Адиля Ахуновна	Педагог-психолог	2023 год
3.	Тугарева Елена Николаевна	Воспитатель	2023 год
2024 год			
п/п	ФИО педагога	Должность педагога	Дата повышения кв.
1.	Гильфанова Лилия Мансуровна	Воспитатель	2024 год
2.	Гусманова Фарида Миннекаматовна	Воспитатель	2024 год
3.	Кадыльская Елена Александровна	Воспитатель	2024 год
4.	Калаева Татьяна Борисовна	Воспитатель	2024 год
5.	Мухаметова Расиля Рифгатовна	Воспитатель	2024 год
6.	Севикян Аида Максимовна	Воспитатель	2024 год
7.	Шамсемухаметова Гульшат Мирсаяфовна	Воспитатель	2024 год
8.	Чернеева Марина Владимировна	Инструктор ФК	2024 год

В межэтапный период педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях внутри ДОУ, в районе, городе, путем самообразования, по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают методические пособия. Все это способствует эффективности образовательного процесса, качеству реализации образовательной программы.

#### **Участие в семинарах:**

- семинар –практикум для педагогов –психологов МО №1 «Мастерская педагогов – психологов «О душе и для души», показ мастер-класса «Здоровая близость в семейных отношениях как условие эмоционального благополучия педагогов», педагог-психолог «Бикчуринова А.А.;

- региональный семинар – практикум «Педагог, ребенок, родитель: эмоциональное благополучие детей дошкольного возраста», показ мастер-класса «Эмоциональная компетентность педагога в работе с детьми», педагог-психолог «Бикчурина А.А.;
- региональный семинар «Игровые технологии как одна из форм работы с детьми по здоровьесбережению», презентация из опыта работы по теме: «Организация и проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня» воспитатель Батаева Н.А.;
- зональный семинар – практикум «Эффективные практики в речевом развитии детей дошкольного возраста», презентация из опыта работы по теме: «Творчество, талант, успех каждого ребёнка», воспитатель Алтымбаева З.Р.;
- зональный семинар – практикум «Эффективные практики в речевом развитии детей дошкольного возраста», презентация из опыта работы по теме: «Инновационные формы работы с родителями по развитию речи у дошкольников», воспитатель Шамсемухаметова Г. М.;
- семинар – практикуме для воспитателей МО №3 «Использование ИКТ в работе со всеми участниками образовательного процесса», выступление из опыта работы «Использование ИКТ в познавательном развитии детей дошкольного возраста», воспитатель Гильфанова Л.М.;
- семинар - практикум для инструкторов ФК «Инновационные подходы по физическому воспитанию в ДОУ, мастер - класс «Развитие мелкой моторики средствами пальчиковых игр и упражнений на дистанционных занятиях», инструктор ФК Черняева М.В.;
- зональный семинар «Изучение английского языка: иетодики и перспективы», выступление из опыта работы тема: «Презентация авторского дидактического пособия «Языковое лото», воспитатели Каримова М. В., Тугарева Е.Н.;
- региональный семинар - практикум «Педагог, ребенок, родитель: эмоциональное благополучие детей дошкольного возраста», выступление из опыта работы тема: «Эмоциональная компетентность педагога в работе с детьми», педагог-психолог Бикчурина А.А.;
- региональный семинар «Мэктэпкәчә яштәгә балаларның шәхесен тәрбияләүдә сюжетлы-рольле уеннар», воспитатель Гусманова Ф.М.;
- региональный семинар «Игровые технологии как одна из форм работы с детьми по оздоровлению», презентация из опыта работы «Организация и проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня», воспитатели Хуббетдинова Г. Х., Шакурова Г.Х.;
- семинар – практикум для старших воспитателей МО №3 «Особенности организации методической работы в ДОУ», выступление из опыта работы по теме: «Годовой план работы ДОУ», старший воспитатель Березина В.В..

### **Публикации:**

- публикация в сборнике по итогам зонального семинара-практикума «Эффективные практики в речевом развитии детей дошкольного возраста» на тему «Как научиться жить с детьми с особенностями образовательными потребностями», воспитатели Алтымбаева З.Р., Шамсемухаметова Г.М.;
- публикация в образовательном СМИ «Педагогический альманах» , конспект занятия «Весеннее древо», воспитатель Алтымбаева З.Р.;
- публикация в сборнике материалов семинара «Кинезиология, как оздоровительная форма, применяемая в умственном и физическом развитии дошкольников с ОВЗ», старший воспитатель Березина В.В.;
- публикация в сборнике материалов семинара «Кинезиология, как оздоровительная форма, применяемая в умственном и физическом развитии дошкольников с ОВЗ», воспитатели Алтымбаева З.Р. Шамсемухаметова Г.М.;
- публикация в сборнике материалов зонального семинара «Семьеведение в детском саду – новое поле сотрудничества детского сада и семьи», старший воспитатель Березина В.В.;

- публикация в сборнике по итогам зонального семинара - практикума «Формирование жизненных компетенций детей с ОВЗ в условиях детского сада» воспитатель Алтымбаева З.Р.;
- публикация в сборнике по итогам конференции «Инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в профессиональных образовательных организациях», инструктор ФК Черняева М.В.;
- публикация в сборнике «Растим здорового ребенка вместе», инструктор ФК Черняева М.В.;
- публикация в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования», воспитатель Каримова М.В.
- публикация в сборнике теоретических и практических материалов из опыта работы инструкторов по физической культуре с детьми ОВЗ «Дверь в мир», инструктор ФК Черняева М.В.;
- сборник материалов научно-практической конференции «Актуальные проблемы и перспективные направления воспитания обучающихся в современных российских условиях», воспитатель Шакурова Г.Х.
- публикация в сборнике статей по материалам международной научно-практической конференции «Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования», старший воспитатель Березина В.В.

#### **Участие педагогов в конкурсах:**

- муниципальный конкурс методических разработок «Я-е –автор», воспитатель Алтымбаева З.Р., диплом лауреата 3 степени;
  - региональный конкурс для учителей - дефектологов «Лучшее методическое пособие», учитель – дефектолог Галимзянова Л.Т., диплом 1 место;
- «Цифровой педагог-цифровые дети» номинация «Обучающие материалы для дошкольного возраста с учетом цифровизации образования по билингвальному образованию»
  - зональный конкурс методических разработок «Будущий первоклассник», педагог-психолог Бикчурина А.А., диплом 1 место;
  - городской конкурс на лучшую методическую разработку «Миллэтем хэзинэсе», воспитатель Гусманова Ф.М., сертификат участника;
  - зональный конкурс на лучшую разработку интерактивных компьютерных игр по познавательному развитию детей дошкольного возраста «Игры будущего», воспитатели Алтымбаева З.Р., Шамсемухаметова Г.М., диплом II степени;
  - зональный конкурс на лучшую разработку интерактивных компьютерных игр по познавательному развитию детей дошкольного возраста «Игры будущего» воспитатель Гильфанова Л.М., диплом 1 степени;
  - зональный конкурс методических разработок «Будущий первоклассник», педагог-психолог Бикчурина А.А., диплом 3 место;
  - межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Зимний сезон», номинация «Спортивная зима», воспитатель Римашевская Т.И., диплом II степени;
  - региональный конкурс для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Цифровой педагог - цифровые дети», учитель - дефектолог Галимзянова Л.Т., диплом 1 место;
  - региональный конкурс авторских проектов по ранней профориентации детей дошкольного возраста «В мире профессий на родном языке», воспитатели Каримова М.В., Тугарева Е.Н., диплом III степени;
  - региональный конкурс авторских видеороликов педагогов «Мой мастер-класс 2023», воспитатели Римашевская Т.И., диплом лауреат III степени;
  - региональный конкурс авторских видеороликов педагогов «Мой мастер-класс 2023», воспитатели Каримова М.В., диплом лауреат III степени;

- республиканский конкурс методических разработок «Полилингвальное образование детей дошкольного возраста как средство воспитания основ толерантности», воспитатель Шакурова Г.Х.диплом 1 место;
- республиканский конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции , инновации», воспитатели Каримова М.В., Тугарева Е.Н., диплом III степени;
- республиканский конкурс «Педагог будущего 2023» в номинации «Печатная консультация для родителей и педагогов», инструктор ФК Черняева М.В., диплом I степени;
- республиканский конкурс «Авторская дидактическая игра/пособие по речевому развитию, в условиях полилингвального образования детей дошкольного возраста», воспитатели Каримова М.В., Тугарева Е.Н., диплом III степени.

### **Анализ образовательного процесса**

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Подснежник» и реализовался с требованиями в соответствии с СанПиН. В ходе образовательной деятельности соблюдается баланс между игровой и другими видами детской деятельности. Варьируется нагрузка и содержание занятий в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. В организованной деятельности и режимных моментах педагоги использовали здоровьесберегающие технологии (пальчиковая, дыхательная гимнастики, физкультминутки и др.)

Максимальный объем учебной нагрузки не превышает допустимой нормы при 5-дневной учебной неделе. Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая. С 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период (прием детей и физкультурная зарядка осуществляются на улице, организованная деятельность( в игровой форме, в виде досугов и развлечений) в течение дня при хорошей погоде, также проводятся на улице.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Все дети хорошо адаптировались в детском саду

#### **Сравнительный анализ усвоения детьми программного материала за 2020/2023 учебный года (3 года)**

Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в 2020-2023 учебных годах проводился дважды в год, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей. Воспитателями осуществлялся мониторинг образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с ФГОС с письменного согласия законных представителей. Сбор информации основывался на использовании следующих методик

- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальной карте развития ребенка. В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу. Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественноэстетическое развитие»,

«Физическое развитие» позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

#### Уровень усвоения детьми программного материала по пяти областям за 5 лет

Учебный год	Количество детей	Образовательные области				
		Социально-коммуникативное	Познавательное	Речевое	Физическое	Художественно-эстетическое
20/21	145	75%	70%	65%	82%	69%
21/22	160	75%	70%	66%	82%	72%
22/23	140	78%	73%	70%	83%	74%

**Анализ речевого развития.** В начале года у некоторых детей был низкий уровень речевого развития. Это были дети, часто болеющие в процессе адаптации, с плохой речью или ее отсутствием, слабо проявляющие интерес к играм, занятиям, чтению книг. В течение учебного года были проведены консультации для педагогов и родителей, воспитатели организовывали образовательную деятельность по речевому развитию, проводили дидактические игры по активизации словаря. Анализ мониторинга в образовательной области «Речевое развитие» показал, что 70% детей показали высокий уровень, 30% детей соответствует возрастным способностям,

**Вывод:** воспитанники владеют речью как средством общения и культуры, они сопровождают речью игровые и бытовые действия. Обогащен и пополнен активный словарь, поставлена грамматически правильная диалогическая речь, развита звуковая и интонационная культура речи.

**Проблемы:** однако следует отметить, что увеличивается количество поступающих в детский сад детей с речевыми нарушениями, высокий процент рождаемости детей с различными патологиями, недостаточное речевое общение взрослых с детьми (взрослые мало говорят с ребенком, регламентируют общение), плохо развита мелкая моторика, у детей имеется проблема по связной речи, составления творческих рассказов.

**Перспектива:** Необходимо в следующем учебном году продолжать вести работу по обогащению у детей словаря, закреплению умения вести диалоги, монолог, отвечать на вопросы принимать игровые задачи, общаться с взрослыми и сверстниками. Необходимо уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей, обогащению сюжета игр, закреплению умения у детей вести ролевые диалоги, активнее принимать участие в игровых задачах, закреплению умения у детей общаться со взрослыми и сверстниками. Уделять внимание становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий. Многим детям необходимы занятия с учителем – логопедом для коррекции речи. В следующем учебном году запланировать педагогический совет, консультации, показы ООД, мастер – класс, смотр – конкурс пособий по речевому развитию. Изготовить дидактические игры по обучению грамоте, в группах педагогам подобрать цикл сюжетных картинок по пересказыванию сказок, рассказов по программе.

**Анализ познавательного развития.** Основными задачами педагогической работы в образовательной области «Познавательное развитие» были: - развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, - формирование познавательных действий, становление сознания, математических представлений. В течение года педагогами проводились занятия, досуги, опыты, эксперименты, наблюдения. Во время образовательной деятельности педагоги во всех группах использовали разнообразные увлекательные приёмы и методы: дидактические игры и упражнения, беседы, рассказы (с опорой на наглядность и без неё), рассказы- загадки, викторины, в старших – проблемные рассказы и ситуации. Свою работу по изучению окружающего мира воспитатели строили на основе характеристик предметов и явлений окружающего мира, условий

благополучного их существования, основных экологических факторов с учетом усвоенных понятий. Важно было то, что воспитатели создавали условия для развития бережного ответственного отношения к окружающей природе. Анализ результатов мониторинга в образовательной области «Познавательное развитие» отражает стабильность: 73% детей показал высокий результат, 27% детей соответствует возрастным способностям.

**Вывод:** продолжать использование инновационных средств, способствующих формированию познавательной мотивации, произвольной памяти, внимания.

**Проблема:** Однако следует отметить, что не все педагоги используют создание проблемных ситуаций, новых наиболее эффективных методов и разнообразных форм на занятиях и в свободной деятельности побуждающих к активной мыслительной деятельности и обучению детей математике.

**Перспектива:** Необходимо продолжать работу по ознакомлению с окружающим миром (комнатные растения, качество и свойства предметов и сезонные изменения), с предметным и социальным миром, сенсорными эталонами и элементарными математическими представлениями (ориентировка в пространстве и времени).

**Анализ социально-коммуникативного развития.** Важным аспектом социального развития в дошкольном возрасте является освоение элементарных правил этикета (приветствовать, благодарить, вести себя за столом и т.д.). В течение года проводилась воспитательная работа по социально-коммуникативному развитию. Родители и воспитатели в своих беседах, в показах видеоматериалов, играх знакомили детей с разными профессиями, с миром социальных отношений. Знакомство с этими отношениями и изучение окружающего мира позволяло формировать у детей умения и навыки трудовой деятельности, воспитывая положительное отношение к ней. Дети постепенно начинали осознавать ее значение в жизни человека и всего общества, понимать своеобразие физического труда. В соответствии с возрастом во всех группах воспитатели включали в режим дня доступный детям сезонный труд в природе, уход за растениями, их выращивание; хозяйственно-бытовой труд, предполагающий формировании устойчивых навыков самообслуживания, приемы ремонта книг. Знакомство с миром социальных отношений подразумевает осознание безопасности жизнедеятельности, это является условием благополучного существования человека. Детей знакомили с элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, с правилами дорожного движения. У детей сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо, основы безопасного поведения в быту, в природе, незнакомыми людьми; коммуникативные навыки, умение общаться между собой, уступать друг другу.

**Вывод:** программный материал по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком и среднем уровне. У детей сформированы позитивные установки к различным видам труда и творчества.

**Перспектива:** Необходимо продолжать уделять внимание становлению самостоятельности, развитию социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживанию, формированию готовности к совместной деятельности со сверстниками, формированию уважительного отношения и чувств принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых.

**Анализ художественно – эстетического развития.** В образовательной области «художественно - эстетическое развитие» работали по темам: развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно - модельной,

музыкальной и др.). Дети различают жанры музыкальных произведений, узнают произведения по началу мелодии, имеют навыки пения. Умеют передавать характер музыки, ее эмоционально-образное содержание через движения, играть на детских музыкальных инструментах. Результаты мониторинга образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» отражают допустимый результат: 72% детей показал высокий результат, 30% детей соответствует возрастным способностям. Следует отметить, что результаты мониторинга по сравнению с прошлым годом повысились на 3%, это объясняется тем, что в 2022-2023 году была проведена работа по данному направлению, проведен педсовет по теме: «Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников», мастер-классы, консультации.

**Вывод:** Дети умеют располагать изображение на листе бумаги, выделять главное цветом, размером, расположением на листе; создавать отчетливо основные формы, составлять изображение из нескольких частей, дети научились подбирать цвет, соответствующий изображаемому предмету; использовать разнообразные цвета; применять цвет как средство выразительности, характера образа. Освоены доступные способы и приемы вырезания и обрывной аппликации; из полос и вырезанных форм составлять изображения разных предметов. Освоены приемы лепки: оттягивание из целого куска; прищипывание; гладжирование поверхности выпеченных фигур, места соединения частей; скатывание пластилина круговыми движениями рук в шарики; раскатывание прямыми движениями рук в столбики, колбаски; вдавливание середины пластилинового шара, цилиндра при помощи пальцев. Сформированы умения выполнять простые постройки, освоены способы замещения форм, придания им устойчивости, прочности, использования перекрытий.

Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития

**Перспектива:** в следующем учебном году продолжить работу по данному направлению.

**Общий вывод:** анализ полученных результатов на конец учебного года позволил определить, что уровень развития детей по всем видам детской деятельности находится на достаточном уровне.

За счет внедрения в образовательный процесс как современных здоровье сберегающих, так и образовательных технологий повысить уровень развития детей по всем видам деятельности.

Таким образом, посмотрев сводную таблицу по итогам мониторинга видно, что в 2022/23 учебном году необходимо продолжить работу по образовательной области «Речевое развитие», «Познавательному развитию».

Исходя из выше сказанного, на следующий учебный год необходимо запланировать работу по следующим задачам:

1. Создать и внедрить во всех возрастных группах систему работы по развитию связной речи детей, включающую в том числе словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения.

2. Продолжать развивать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий в познавательном развитии воспитанников, через совместную деятельность всех участников образовательного процесса.

В течение всего 2022/23 учебного года наши воспитанники активно принимали участие в различных конкурсах:

**Участвуют в городских конкурсах:**

- творческого конкурса «Язлар алып килгэн Тукайны», диплом II место;
- конкурс чтецов «Музыка слов», диплом лауреат II степени; диплом III степени;
- видео конкурс «Весенние лучики поэзии», диплом 2 место, диплом 3 место;
- интеллектуальный конкурс «Всезнайка», диплом I степени, диплом II степени, диплом III степени;
- конкурс детского рисунка «Тынсымлы калэм», диплом III степени;
- конкурс новогодних атрибутов «Мастерская Новогодних чудес», диплом I место, II место, III место.

**Участвуют в региональных конкурсах:**

- конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава», в номинации «Жизнь после..», диплом III степени;
- заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка», диплом I степени, диплом II степени, диплом III степени;
- конкурс «Древо жизни», диплом II степени, диплом III степени;
- хореографический конкурс «Палитра танца - 2023», диплом призера.

**Участвуют в Республиканских конкурсах:**

- интеллектуальная олимпиада для старших дошкольников «Умка», диплом абсолютного победителя 2 этапа;
- конкурс творческих работ среди дошкольников «Загадочный космос», диплом I степени;
- фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги», диплом II степени;
- фестиваль - конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы», диплом I степени;
- конкурс рисунков «Буду будильным на льду и на воде», диплом 3 место;
- творческий конкурс «Мама - это счастье», диплом III место;
- конкурс детского рисунка «Мой любимый двор» ДОМКОР, победа в номинации «А у нас во дворе»;
- творческий конкурс «Новый год к нам идет!», диплом III степени;

**Участвуют во Всероссийских конкурсах:**

- интеллектуальный турнир способностей "РостОК-IntellectУм" среди детей 5-6 лет, диплом I степени, II степени
- конкурс детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!», диплом III место;
- конкурс «Волшебный мир сказок и стихов Габдуллы Тукая», номинация «Рисунок», диплом I степени;
- конкурс детских творческих работ «Время чудес», диплом 2 место;
- олимпиада «АБВГДейка», диплом I степени;
- конкурс «Белка и стрелка - лунные приключения», II степени;
- творческий конкурс «В дом стучится Новый год», в номинации «Поэзия», диплом I степени;
- интеллектуальный турнир способностей "РостОК-UnikУм" среди детей 6-7 лет, диплом I степени, диплом II степени, диплом III степени;
- интеллектуальный турнир способностей "РостОК-SuperУм" среди детей 6-7 лет, диплом I степени, диплом II степени, диплом III степени;
- вокальный фестиваль-конкурс «Жаворонок Закамья», диплом I степени.

**Анализ развивающей предметно-пространственной среды.**

Развивающая предметно-пространственная среда — часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста

в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Предметно-пространственная среда в нашем ДОУ служит развитию детской деятельности и, прежде всего, игровой. Ведь во время игры рождается мощный познавательный мотив, который является основой учебной деятельности. Через предметно-пространственную развивающую среду мы формируем зону ближайшего психического развития ребёнка.

Организация развивающей среды в ДОУ с учетом ФГОС строили таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Перед педагогами нашего ДОУ, встала проблема необходимости обогащения среды элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей. Насыщенная предметно-развивающая и образовательная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка. Развивающая предметная среда является основным средством формирования личности ребенка и источником его знаний и социального опыта. Мы стараемся, чтобы среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивала безопасность их жизни, способствовала укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них, а также стимулировала детей к развитию познавательных и художественно-эстетических способностей.

Создавая предметно-пространственную развивающую среду сотрудники ДОУ учитывали следующие принципы:

1. Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.
2. Необходимо гибкое и вариативное использование пространства. Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка.
3. Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей.
4. Элементы декора должны быть легко сменяемыми.
5. В каждой группе необходимо предусмотреть место для детской экспериментальной деятельности.
6. Цветовая палитра должна быть представлена теплыми, пастельными тонами.
7. При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывалась ведущую роль игровой деятельности.
8. Предметно-развивающая среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения.
9. Важно, что предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда не только развивающая, но и развивающаяся. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, необходимо пополнять и обновлять, приспосабливая к новообразованиям определенного возраста.

В нашем детском саду все группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Подбирая игрушки, мебель и оборудование для помещений, педагоги детского сада стремятся максимально обеспечить условия для сенсорного развития ребёнка и для того, чтобы он чувствовал себя комфортно, испытывал положительные эмоции. Предметы для игр хранятся на открытых полках шкафов и стеллажей. Игрушки среднего и мелкого размера дети используют по своему усмотрению для самостоятельной игры. В свободном

доступе, на полочках открытых и закрытых шкафчиков хранятся мозаика, кубики, настольно-печатные и дидактические игры.

Для речевого развития созданы:

-серии сюжетных картинок, для составления рассказов, картотеки, лото, дидактические игры;

- детская библиотека с подборкой книг по программе, любимыми произведениями детей, энциклопедиями, детскими журналами и т.д.;

- уголок театрализации с различными видами театров, в ДОУ присутствует большая и малая ширмы, костюмы, шапки-маски, аудиокассеты с записями детских песен и сказок.

Для умственного развития созданы:

- математический уголок с раздаточным счетным материалом, комплектами цифр, математических знаков, геометрических фигур, занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры, схемы и планы, набор объемных геометрических фигур;

- уголок экспериментирования с природным материалом, сыпучими продуктами, емкостями разной вместимости, календарем природы, комнатными растениями, часами, лейками.

Для эстетического развития созданы:

- уголок художественного творчества с разными видами бумаги, книжками-раскрасками, карандашами, фломастерами, пластилином, мелками и т.д.;

- музыкальный уголок с магнитофоном, аудиотекой, детскими музыкальными инструментами, портретами композиторов.

Образовательное пространство для познавательной деятельности оформлено с учетом психолого-педагогических, эстетических и санитарно-гигиенических требований. Большое внимание уделено освещению групповых комнат, ведь помимо физиологического, оно имеет и психологическое значение. Для сюжетно-ролевых игр в группах имеются атрибуты в соответствии с возрастом и половой принадлежностью детей.

В старших группах детского сада ребята с увлечением играют конструктором «Лего». Включают в игру небольшие игрушки, фигурки животных, людей, машинки, мягкие игрушки.

При создании предметно-развивающей среды педагогами учитывается и региональный компонент: представлены альбомы, художественная литература, бросовый и природный материал для художественного труда.

Дошкольники обязательно должны двигаться, поэтому во всех группах имеются спортивные уголки или «уголки здоровья», которые оснащены нестандартным оборудованием для развития основных видов движений, в небольшом количестве присутствуют мячи, обручи, скакалки.

Для родителей оформлены информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, сетка занятий), проводимых мероприятиях. Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей о воспитании, образовании и развитии детей. Имеются уголки детского творчества.

После проведенного анализа организации предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, можно сделать следующие выводы, что на текущий момент:

- Материал и оборудование в групповых помещениях подобран с учетом гигиенических, педагогических и эстетических требований.

- Выявлены и удовлетворены индивидуальные интересы, склонности и потребности детей каждой конкретной группы.

- Присутствует гендерная адресность оборудования и материалов, исходя из реального количества имеющихся в каждой группе мальчиков и девочек.

- При размещении материалов и оборудования учтено соответствие пространства группового помещения соотношению: сектор активной деятельности – 50%, сектор спокойной деятельности – 20%, рабочий сектор – 30% (но пространство каждой групповой комнаты может трансформироваться, позволяя использовать ограниченное помещение наилучшим образом).

Однако количество материалов и оборудования приведено в соответствие с перечнем частично. Необходимо пополнить оснащение для физического развития детей, а так же обновить имеющийся раздаточный материал по познавательному и речевому развитии. Поэтому дальнейшая работа по пополнению предметно-развивающей среды будет продолжена.

**Выводы:** Но тем не менее всем возрастным группам необходимо пополнить развивающую предметно-пространственную среду новыми современными и инновационным оборудованием, наглядно-демонстрационным материалом в соответствии возрастом.

**Рекомендации:** Всем педагогам возрастных групп провести всесторонний анализа РППС на соответствие требованиям ФГОС ДО выделить спектр проблем. Составить план по совершенствованию РППС. Запланировать пополнение уголков новыми современными и инновационным оборудованием, наглядно-демонстрационным материалом. Привести РППС в соответствии возрастом детей.

**Перспективы:** на новый учебный год закуплены дидактические и развивающие игры, игрушки, наглядно-демонстрационные материалы, спортивное оборудование.

### **Анализ работы ДОУ за 2022-2023 учебный год**

**В 2022-2023 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на решение следующих годовых задач:**

1. Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранения их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.
2. Продолжить работу по обучению дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан с использованием дидактических игр и ИКТ технологий.
3. Повысить качество реализации образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность.
4. Продолжить работу по оказанию помощи детям ОВЗ через преодоление социально-психологических барьеров, обеспечения эмоционального благополучия и приобщения ребенка к жизни в социуме

### **Годовые задачи и основные направления работы 2023 – 2024 года:**

Первая годовая задача «Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранения их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни».

Данная годовая задача является актуальной всегда, так как психофизическое здоровье – это основа гармоничного развития личности каждого ребенка. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) направлен на решение различных задач, но одна из первых и главных – это охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников в

детском саду велась планомерно в течение всего учебного года. В течение учебного года проводились разнообразные формы методической работы с педагогами и родителями для реализации данной задачи. В 2022–2023 учебном году был проведен педсовет на тему: «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей через формирование представлений о здоровом образе жизни», на котором инструктор по физической культуре Чернеева М.В.. выступила по теме: «Эффективные методы и приёмы в проведении физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ», воспитатели групп Калаева Т.Б. и Хуббетдинова Г.Х. делились опытом своей работы «Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья», «Нетрадиционные методы оздоровления детей», педагог - психолог Бикчурин А.А. выступила по теме: «Психологическое здоровье воспитанников в ДОУ», воспитатель группы детей с ОВЗ Шамсемухаметова Г.М. выступили по теме: «Преодоление социально-психологических барьеров у детей ОВЗ в условиях ДОУ». Прошел семинар практикум по теме: «Здоровьесберегающие технологии ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО». Проведена неделя здоровья «Здоровая семья». Для воспитателей ДОУ проведены консультации: «Физическая активность детей посредством организации подвижных игр», «Нетрадиционные методы оздоровления детей в ДОУ», «Профилактика нарушений осанки».

В 2022-2023учебном году были проведены родительские собрания во всех возрастных группах по теме: «Здоровье детей – в наших руках»

- Первые младшие группы – «Ребенок и его здоровье».
- Вторые младшие группы – «Мы – за Здоровый образ жизни!»
- Средние группы – «Чтобы ребенок рос здоровым»
- Старшие группы – «Приобщение к здоровому образу жизни»
- Подготовительные группы – «Здоровье будущего первоклассника».

В течение года в детском саду велась систематическая оздоровительная работа:

- проводилась вакцинация и регулярные осмотры детей 5-7 лет узкими специалистами детской поликлиники № 5,
- в течение года воспитанники детского сада получали кислородный коктейль с солодкой,
- инструктор по физической культуре проводил (согласно расписанию) утреннюю гимнастику, физкультурные занятия,
- воспитатели групп проводили гимнастику утром (воспитатели младших групп) и после сна (воспитатели всех групп),
  - воспитатели использовали гимнастику для глаз, физминутки,
  - функционировал кружок оздоровления «Здоровей-ка».

Оздоровительная работа велась следующим образом:

1. Изучено состояние здоровья вновь прибывших детей и детей, посещающих ДОУ.
2. Проведены профилактические и оздоровительные мероприятия.
3. Велась работа с семьей по проблеме адаптации и ЗОЖ. Всем детям была обеспечена безболезненная адаптация и индивидуальный подход по состоянию здоровья.
4. В группах созданы все необходимые условия для психофизического развития детей.
5. Группы оснащены физкультурными уголками, регулярно проводились профилактические и оздоровительные мероприятия.
6. Питание в ДОУ сбалансированное, централизованно осуществлялось через ООО «Школьное питание». Замечаний по выполнению требований к образовательному процессу не было.

## Эффективность оздоровления по МКР

2020-2021 учебный год	89%
2021-2022 учебный год	89%
2022-2023 учебный год	84%

### «Д» учет детей в ДОУ

Наименование	2020-2021 уч.гг	2021-2022 уч.гг	2022-2023 уч.гг
заболевание почек	6	5	4
Заболевания глаз	20	18	10
Заболевание Ж.К.Т.	5	4	3
Заболевание С.С.С.	3	2	3
Атопический дерматит	3	3	6
Плоскостопия	4	4	5
Нарушения осанки	0	0	0

### Показатели уровня заболеваемости воспитанников

	%	Случаи заболеваний ОРЗ и гриппа	в/оспа	травматизм
2020-2021 уч.гг.	1	30	35	Нет
2021-2022 уч.гг.	1	49	15	Нет
2022-2023 уч.гг.	1,1	60	0	нет

### Мониторинг образовательной области «Физическая культура»

Показатели	2020-2021		2021 -2022		2022 - 2023	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец
Готовые	33 %,	89%	32%	87%	32%	84%
Условно Готовые	49 %,	11%	50%	13%	47%	16%
Не готовые	18 %.	0%	18%	0%	19%	0%

**Выводы:** по итогам диагностики дети данных возрастных групп показали положительный результат.

**Рекомендации:** продолжать работу с детьми по формированию основ культуры здоровья, повысить качество проведения режимных моментов в группах. Воспитателям групп разработать современные подходы к организации прогулки.

В течение учебного года проводились регулярные физкультурные занятия по плану – два раза в неделю по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Инструктор по физической культуре Галанина М.Б. применяла подвижные и малоподвижные игры Страковской В.Л. «Подвижные игры в терапии больных и ослабленных детей».

Занятия строились вариативно (занятия по традиционной схеме, тематические - занятия, и т.д.). На занятиях использовались ИКТ, мультимедийные технологии. На занятиях использовались упражнения на развитие мелкой моторики, на укрепление различных групп мышц. Активно на занятиях применяется футбол, дающий наибольший эффект в работе с детьми. В работе с детьми используются различное физкультурное оборудование и атрибуты.

С целью оздоровления дошкольников в ДОУ проводится утренняя гимнастика (в летнее время на свежем воздухе), подвижные и малоподвижные игры; используются пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна. Согласно годовому плану проводились спортивные мероприятия с детьми: праздники «Малая летняя Олимпиада», «Праздник картошки», «День защитника Отечества», спортивное соревнование, «Веселые старты».

**Вывод:** выполнение физкультурно-оздоровительных и педагогических мероприятий способствовало сохранению и укреплению психофизического здоровья детей. Но в следующем учебном году необходимо более тщательно проработать вопрос по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей.

**Перспектива:** в следующем учебном году в образовательной области «Физическое развитие» необходимо продолжать целенаправленную работу по физическому развитию и оздоровлению воспитанников, уделяя особое внимание организации двигательной развивающей среды и физкультурно-оздоровительной работы с учётом индивидуальных возможностей и способностей детей, обеспечить обучение детей навыкам безопасности жизнедеятельности, с этой целью необходимо провести педагогический совет. Продолжать взаимодействие с семьями воспитанников с целью расширения совместной деятельности ДОУ и семьи. Инструктору по физической культуре организовать совместно с воспитателями индивидуальную коррекционную работу по физическому воспитанию в группах в течение учебного года в соответствии с результатами мониторинга физического развития, проводимого в начале учебного года.

Следующая годовая задача, поставленная перед коллективом ДОУ на 2022-2023 учебный год: «Обогащение языковой среды в группах и повышение ее эффективности в обучении детей татарскому языку».

В целях выполнения закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» воспитательно - образовательный процесс, оформление в холлах и группах ДОУ осуществляется на двух государственных языках в равном объеме. В ДОУ 13 групп, из них три группы с воспитанием и обучением детей на татарском языке. В ней организовано обучение детей родному языку по новому УМК «Туган телдә сәйләшәбез» автор Хазратова Ф.В., Зарипова З.М.

Планирование работы по обучению детей татарскому языку ведется на основе образовательной программы ДОУ. Согласно расписанию образовательной деятельности, изучение татарского языка проводится в подготовительной группе 2 раза в неделю, в старшей группе 1 раз в неделю, в средней группе во время режимного момента, во II младшей и первой младшей группе с детьми татарской национальности во время режимного момента.

В ДОУ созданы удовлетворительные условия для изучения татарского и родного языков: имеется кабинет по изучению языков. Учебно-методический комплект кабинета для разных возрастных групп включает в себя: методические пособия, наглядный и раздаточный материал, аудио-видео диски. Имеются ИКТ- игры, лэпбуки, настольно-печатные, дидактические игры, кукольный театр, мягкие игрушки и другие пособия. Просмотр мультфильмов, анимационных сюжетов организуется в кабинете татарского языка и в группах. Кабинет оборудован мультимедийной аппаратурой, интерактивной доской. Имеются ИКТ игры с фотоснимками детей по обучению глаголов при составлении предложений. В конце учебного года воспитатели всех возрастных групп выпустили стенгазету по изучению и закреплению глаголов по обучению детей татарскому и родному языкам.

Образовательную деятельность планировали в соответствии с проектом УМК для каждой возрастной группы. Планом предусмотрено использование наглядности, аудио и видеоматериалов УМК

Для организации эффективного обучения дошкольников двум государственным языкам в ДОУ созданы следующие условия:

- в группах ДОУ оформлены стенды «Говорим по-русски», «Татарча сөйләшбез»;
- выделены уголки по ознакомлению детей с Республикой Татарстан - «Туган җире - Татарстан», оснащены на должном уровне, с учетом требований
- в холле для сотрудников и родителей оформлены: стенды «Обучение детей государственным языкам с учётом УМК», информационный материал о РТ на двух государственных языках, символика РТ, тематические стенды (к важным событиям, праздникам, юбилейным датам писателей, поэтов и т.д.);

Воспитателями велась работа по реализации УМК, в планах отражена изучаемая тема, словарь по закреплению навыков татарской речи. В планах воспитательно-образовательной работы в группах работа по реализации УМК отражена: ежедневно планируется словарная работа, рекомендуемые литературные и музыкальные произведения, мультфильмы. Активный словарь детей закрепляется в режимных моментах, при организации подвижных, сюжетных и дидактических игр, досугов и развлечений, театрализованную деятельность.

Согласно расписанию организованной образовательной деятельности, изучение татарского языка с сентября 2019 года проводилось, в подготовительных и старших группах группы.

Организованную образовательную деятельность с детьми планировали в соответствии с проектом УМК для каждой возрастной группы. Планом предусмотрено использование наглядности, аудио и видеоматериалов УМК. Обучение проводилось через создание игровых ситуаций, использовались элементы драматизации. Воспитателям необходимо продолжать планировать речевые игры на татарском языке, ежедневно побуждать детей пользоваться татарской речью во время режимных моментов (умывании, одевании, перед сном и после сна, сервировки стола и т.п.). Воспитатели по обучению татарскому языку Фатхуллина Закия Сайтовна и педагоги всех групп объясняли родителям важность закрепления знаний татарского языка дома. Поэтому родители с пониманием относятся к этому вопросу и всегда готовы к сотрудничеству.

Обучение татарскому языку велось не только в организационных формах обучения, но и во время прогулок, режимных моментах, в индивидуальной и коррекционной работе, при проведении праздников и развлечений. При этом основное внимание уделялось не только запоминанию отдельных слов и грамматических конструкций, но и активизации словарного запаса в разговорной речи детей. С этой целью с детьми были проведены следующие развлечения: «Сөмбелә», «Международный день родного языка», «Навруз», конкурс чтецов, посвященный Г.Тукаю. Обучение языкам строили на игровые ситуации, используя элементы драматизации. В планах воспитательно-образовательной работы в группах работа по реализации УМК отражена: словарная работа, речевые игры на татарском языке, перечень рекомендуемых литературных и музыкальных произведений, мультфильмов. Активный словарь детей закрепляется в режимных моментах, при организации подвижных, сюжетных и дидактических игр, досугов и развлечений. Воспитателями ведется работа по реализации УМК, в которых отражена изучаемая тема, словарь по закреплению навыков татарской речи. Использование ИКТ, дидактических и сюжетно-ролевых игр, для закрепления знаний с детьми по обучению татарскому языку, интернет ресурсов как средство совершенствования владения татарским языком, просмотры мультфильмов на татарском языке – помогают усвоить лексику татарского языка, закрепить речевой материал, привлекает родителей активно включиться в процесс развития своего малыша, помогают детям в овладении татарским языком . В дидактических играх даны задания на называние, обобщение и сравнение предметов, на

определение их величины, размера, количества. Для воспитателей групп средних, старших и подготовительных групп разданы разные виды материала: аудио-видео диски, книги, по мере необходимости педагоги пользовались демонстрационным и раздаточным материалом из кабинета татарского языка, что помогло повысить уровень усвоения татарского языка. В ДОУ были организованы конкурсы: конкурс стихов ко дню Международного родного языка (по Центральному району), конкурс стихов Г.Тукая. Прошли выставки рисунков: «Волшебный мир Абдуллы Алиша», «Любимые герои сказок Г.Тукая», «М. Джалиль – великий поэт!».

Обучение языку велась не только в организационных формах обучения, но и во время прогулок, режимных моментах, в индивидуальной и коррекционной работе, при проведении праздников и развлечений, посвященных татарским писателям – Г.Тукаю и М.Джалилю, А.Алишу. При этом основное внимание уделялось не только запоминанию отдельных слов и грамматических конструкций, но и активизации словарного запаса в разговорной речи детей.

Воспитанники детского сада активно участвовали в городских конкурсах: поэтический видеоконкурс «Цвети, мой Татарстан!», конкурс чтецов на татарском языке «Шигърияттэ - туган жирэм», конкурс чтецов, посвященный Международному дню родного языка, в республиканском театральном фестивале - конкурсе «Сайяр», республиканском Фестивале конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы», международном литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения».

#### Анализ полученных результатов за четыре года показывает следующее:

##### **2017 – 2018 учебный год.**

Всего - 205	Русские группы.		Татарские группы.	
	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык
Количество детей	136	37		32
Высокий	71 - 53.2%	18 – 48.7%		19 - 59.4%
Средний	63 - 46.3%	18 – 48.7%		13 – 40.6%
Ниже среднего	2 - 1.5%	1 – 1.6%		

##### **2018 – 2019 учебный год.**

Всего - 207	Русские группы.		Татарские группы.	
	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык
Количество детей	129	41		37
Высокий	71-55.1%	22-53.7%		21-56.8%
Средний	55-42.6%	18-43.9%		15-40.5%
Ниже среднего	3-2.3%	1 – 2.4%		1-2.7%

##### **2022-2023 учебный год**

Всего - 207	Русские группы.		Татарские группы.	
	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык
Количество детей	129	41		37
Высокий	14 – 53.8%	9 – 50%		24 – 57.2%
Средний	12 – 46.2%	9 – 50%		18 – 42.8%
Ниже среднего				24 – 57.2%

По результатам диагностики уровня усвоения программного материала детьми по родному и татарскому языкам наблюдается в основном положительная динамика.

Для решения этой задачи и с целью показать значимость родного языка в личностном развитии детей на групповых родительских собраниях воспитатели по обучению татарскому языку Фатхуллина Закия Сайтовна выступила с презентацией игр по УМК с использованием интерактивной доски, чем очень заинтересовали родителей и показали им, какие современные ИКТ-технологии используют педагоги детского сада для обучения детей татарскому языку. В начале учебного года было проведено анкетирование родителей вновь пришедших детей и со всеми родителями в средних, старших, подготовительных группах, с целью выявления слабых звеньев в ознакомлении с татарской культурой, языком.

Взаимодействие с родителями по повышению компетентности в вопросах национального образования осуществляется в виде консультаций, материал для которых постоянно пополняется. Были проведены консультации на темы: «Использование УМК при обучении детей дошкольного возраста татарскому языку», «Использование анимационных сюжетов, мультимедиевых технологий при обучении детей дошкольного возраста татарскому языку».

В январе 2023 года с педагогами был проведен педагогический совет № 3 по теме «Обогащение языковой среды в группах и повышение ее эффективности в обучении детей татарскому языку». Воспитатель по обучению детей татарскому языку Фатхуллина З.С. провела мастер – класс «Использование пиктограмм и мнемотаблиц при обучении детей татарскому языку». Воспитатели Шакурова Г.Х. и Гильфанова Л.М. поделились опытом работы: «Дидактические игры с использованием информационно-коммуникативных технологий при обучении детей татарскому и родному языку», «Внедрение современных образовательных (ИКТ) технологий с целью формирования и повышения мотивации детей». Музыкальный руководитель Камилянла М.А. выступила по теме: «Интерактивные игры с использованием УМК на занятиях художественно-эстетического развития».

На групповых родительских собраниях уделяется внимание проблемам обучения и воспитания на родном языке в работе с детьми дошкольного возраста.

**Вывод:** Педагогам необходимо продолжать уделять данному вопросу больше внимания и привлекать к участию в групповых родительских собраниях средней группы № 6 воспитателей по обучению детей татарскому языку, так как организованная образовательная деятельность по татарскому языку начинается со средней группы и необходимо разъяснить родителям важность данного направления работы.

**Рекомендации:**

1. Воспитателям групп систематически продолжить работу по закреплению пройденного материала в режимных моментах, во время прогулки, дома родителям общаться на родном языке с детьми татар.

2. Продолжать планировать в режимных моментах активизации татарской речи: планировать речевые игры, физкультминутки на татарском языке, татароязычных детей знакомить со считалками, поговорками татарского народа, ежедневно побуждать детей пользоваться татарской речью во время режимных моментов (умывании, одевании, сервировки стола и т.п.).

3. Продолжать работу по УМК для обучения детей татарскому языку. Использовать аудиозаписи, видеоматериалы, как для выполнения заданий с детьми, так и при работе с родителями.

4. Расширить дидактические задачи игр, включив словарную работу согласно проектам УМК для разных возрастных групп - во всех группах;

5. Продолжать привлекать родителей для повышения качества усвоения материала по татарскому языку по повторению и закреплению пройденного материала дома.

**Вывод:** данная годовая задача была выполнена. Воспитателям продолжать планировать речевые игры на татарском языке, ежедневно побуждать детей пользоваться татарской речью во время режимных моментов (умывании, одевании, сервировки стола и

т.п.). Необходимо проводить разъяснительную работу с родителями по изучению и закреплению дома с детьми знаний по УМК. В следующем учебном году воспитателю по обучению детей татарскому языку продолжать совершенствовать систему мероприятий по обучению детей двум государственным языкам, активизировать педагогов на создание авторских разработок, проектов, дидактических игр по УМК и участию педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня.

Третья годовая задача на 2022-2023 учебный год: «Повысить качество реализации образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность».

Для решения данной задачей в 2022-23 учебном году был проведен педсовет «Развитие речи у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности», на котором представили свой опыт работы воспитатель Тугарева Е.Н. с темой «Значение театрализованной деятельности в развитии речевых навыков детей», воспитатель Каримова М.В. по теме: «Развитие творческого воображения детей старшего дошкольного возраста, как способ формирования речевой активности» и педагог психолог Бикчурина А.А. «Влияние театрализованной деятельности на психологическое развитие детей».

По театрализованной деятельности в ДОУ был проведен конкурс «Игрушка театральная – очень уникальная», в котором приняли активное участие воспитанники и их родители. В конкурсе были представлены работы, изготовленные из ткани, ниток, бумаги, ватина, фетра, плюшевой ткани.

К решению данной годовой задачи были подготовлены консультации для воспитателей: «Артикуляционная гимнастика в ДОУ», «Виды игр по театрализованной деятельности», «Особенности развития речи у ребенка с двуязычием», «Интеграция театрализованной деятельности в ДОУ». Педагоги освежили свои теоретические знания по вопросам речевого развития дошкольников.

В ДОУ созданы необходимые условия для развития речи детей в театрализованной деятельности. В группах организованы уголки театрализованной деятельности согласно возрасту детей, имеются различные виды театров («баба», *настольный, пальчиковый, театр на фланелеграфе*) и различные реквизиты для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, маски, костюмы, игровой реквизит) в достаточном количестве. Все виды театров и реквизитов для разыгрывания сценок и спектаклей безопасны, эстетичны, аккуратно хранятся в доступном месте. Во всех группах имеется театрализованная зона, в состав которой входит ширма для показа кукольного спектакля, имеются персонажи для демонстрации кукольного спектакля, различные виды театров, элементы костюмов для постановок, маски для драматизации сказок, дидактические игры, атрибуты для игр-драматизаций. Широко представлено наличие в группах библиотек сказок, соответствующих возрасту. Также в помощь педагогам в ДОУ организована костюмерная с наличием всех необходимых костюмов для драматизации детских произведений.

**Вывод:** проблема развития речи дошкольников актуальна, и она в ДОУ решается: через ООД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по развитию речи детей на удовлетворительном уровне.

В группах созданы условия для речевой деятельности детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен иллюстративный наглядный материал. Созданные условия позволяют развивать речь дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Педагоги возрастных групп грамотно и целесообразно используют инновационные технологии (ИКТ, развивающие программы), стараются привлекать к участию в различных мероприятиях родителей. Однако анализ результата показывает, что за

последние годы значительно возрос процент детей, имеющих сложные речевые нарушения. Более того, с каждым годом возрастает число поступающих детей с задержкой речевого развития. Такие показатели требуют самого серьезного внимания родителей и работников ДОУ к состоянию развития речи и коррекцией звукопроизношения у детей, начиная с раннего возраста. Дефекты речи не позволяют детям качественно общаться со сверстниками, а в дальнейшем нередко являются причиной затруднений в овладение орфографией при обучении детей в школе. Потому одной из задач детского сада становится максимальная работа по улучшению звукопроизношения детей в условиях детского сада и семьи.

**Вывод:** В связи с возросшим количеством детей с нарушением речи усилить работу над звукопроизношением в детском саду и домашних условиях используя новые формы и методы работы.

**Четвертая годовая задача:** Продолжить работу по оказанию помощи детям ОВЗ через преодоление социально-психологических барьеров, обеспечения эмоционального благополучия и приобщения ребенка к жизни в социуме.

В 2019-2020 учебном году в МБДОУ № 41 функционировала группа для детей с нарушением интеллекта со сложной структурой дефекта. Данную группу посещали 8 детей в возрасте от 4 до 7 лет.

В течение учебного года были созданы условия для:

- формирования способов усвоения дошкольниками с нарушением интеллекта опыта взаимодействия с людьми и предметами окружающей действительности;
- развития компенсаторных механизмов становления психики и деятельности проблемного ребёнка;
- преодоления и предупреждения у воспитанников вторичных отклонений в развитии их познавательной сферы, поведении и личности в целом;
- обеспечения процесса социализации;
- развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребёнка, формирование его позитивных личностных качеств.

В работе с детьми использовались следующие программы:

- Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» авторы Екжанова Е.А., Стребелева Е.А.;
- Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Основной формой обучения являлись индивидуально-коррекционные занятия, на которых широко использовались дидактические игры и игровые приёмы. Так же использовались подгрупповые формы обучения.

Посещаемость – 98%, заболеваемость – 0,4 д/дня

Для определения путей и методов работы, на различных этапах обучения, велось наблюдение за динамикой развития ребёнка в условиях целенаправленной коррекционной работы. В связи с этим, в течение учебного года, трижды проводился мониторинг.

Диагностика показала насколько разный уровень развития у всех детей. У всех без исключения детей наблюдается незрелость эмоционально-волевой сферы. У детей только начинается формироваться самые элементарные культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания. Внимание очень неустойчивое, рассеянное, поверхностное.

Память кратковременна, носит эпизодический характер. У всех детей мыслительные процессы не сформированы.

Наблюдается слабость зрительного восприятия. Не сформированы сенсорные эталоны, большие трудности возникают при соотнесении по образцу. В силу данных обстоятельств многие воспитанники не понимают обращённую к ним речь.

С родителями данной группы велась постоянная консультативная работа, обучение намастер - классах, индивидуальное консультирование по запросу, учитель- дефектолог Галимзянова Л. Т. провела консультацию для родителей: «Развитие мелкой моторики», «развиваем сенсорные представления», «Учите детей общаться», «Роль оценки взрослого в развитии детей».

**Вывод:** в течение 2022-2023 учебного года велась систематическая работа со всеми участниками образовательного процесса группы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Перспектива:** На следующий учебный год необходимо продолжить работу по развитию мелкой и общей моторики у детей, по формированию навыков самообслуживания, умения сотрудничать с взрослыми и сверстниками; адекватно воспринимать окружающие предметы и явления. Продолжать насыщать группу и строить образовательную работу на близком и понятном детям материале, более тщательно организовывать слухоречевую среду в группе сада и в семье.

Поэтапно обучать родителей педагогическим технологиям, включение родителей в совместную деятельность со специалистами, педагогами. Так же повысить свою квалификацию с помощью обучающих программ по подготовке воспитателей к интегративному процессу для успешного включения ребенка с ОВЗ в среду здоровых сверстников

#### **Общий вывод:**

Таким образом, анализ организации физкультурно-оздоровительной, воспитательной и образовательной работы коллектива ДОУ, в целом по результатам работы за 2022-2023 учебный год удовлетворительные. Основные направления этого учебного года (сохранение и укрепление здоровья детей, художественно-эстетическое воспитание, интеллектуальное развитие, обучение государственным языкам РТ, сотрудничество с семьей и школой) являются выполненными. Задачи работы на 2022-2023 учебный год реализованы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Деятельность и профессиональная подготовка педагогов соответствует современным требованиям, характеру и качеству дошкольной образовательной организации, федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в группах созданы благоприятные психолого-педагогические условия для всестороннего развития и воспитания детей. В следующем учебном году необходимо направить усилия всех участников образовательного процесса по следующим направлениям: обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, продолжить работу по обучению дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан, повысить качество реализации образовательной деятельности по речевому и познавательному развитию детей, совершенствование речевых способностей посредством игровой деятельности, продолжить работу по преодолению и приобщению детей ОВЗ к жизни в социуме.

#### **Проблемы, планы и перспективы развития**

Анализ деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год показал, что учреждение находится на стабильно уровне функционирования. Подводя итоги за прошедший учебный год, можно сказать, что задачи, поставленные перед педагогами ДОУ, выполнены.

Годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме. Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана 2022 - 2023 учебного года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.

В детском саду осуществляется взаимодействие всех специалистов в коррекционно-оздоровительной работе с детьми, психолого-педагогическое сопровождение, что ведет к качественной подготовке детей к школе. В ДОУ создана система дополнительного образования в рамках единого образовательного пространства.

Таким образом, работу коллектива в 2022 - 2023 учебном году можно считать удовлетворительной. В целом у дошкольного учреждения хорошие показатели, достижения, успехи, кадровый состав, материально-техническая база. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ способствует социализации детей, расширяет их познавательную сферу, формирует навыки сотрудничества и взаимопомощи, позволяет успешно развивать определенные двигательные качества,

## **Цели и задачи годового плана на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** повышение качества образования и создание благоприятных условий для дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни посредством воспитания культурно-гигиенических навыков.
2. Организация образовательного процесса при реализации образовательной области «Познавательное развитие» как основы интеллектуальной деятельности дошкольников.
3. Повысить эффективность работы по развитию речевого общения дошкольников в разных видах деятельности, с целью всестороннего развития ребенка в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и ФГОС ДО.
4. Формировать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога

**Педагогические советы**  
**Педагогический совет №1 (установочный)**

29 августа 2023

**Тема:** «Основные направления работы ДОУ на 2023 - 2024 учебный год».

**Цель:** Анализ и оценка деятельности коллектива за летне-оздоровительный период, определение перспектив работы на 2023-2024 учебный год.

<b>№</b>	<b>Повестка дня</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Анализ летнего оздоровительного периода 20203 года	Старший воспитатель Березина В.В. Ст. м/с Вафина Л.Р.
2	Информация с августовских совещаний педагогических работников города	Зав ДОУ Расулова М.Х. Старший воспитатель Березина В.В.
3	Рассмотрение проекта годового плана работы ДОУ на 2022-2023 учебный год	Зав. ДОУ Расулова М.Х. ст. воспитателj
4	Утверждение рабочих программ педагогов ДОУ на 2022-2023 учебный год	Березина В.В. воспитатели групп, узкие специалисты
5	Утверждение расписания ООД и планов работы с детьми, режима дня, графика работы узких специалистов	
6	Утверждение локальных актов	

**Подготовка к педсовету**

1	Подготовка отчета и презентации о летне-оздоровительной деятельности ДОУ за 2023 год	ст. воспитатели Совет педагогов Ст. м/сестры
2	Разработка рабочих программ педагогов ДОУ	Ст. воспитатели,
3	Составление расписания ООД, режима дня, календарных графиков, учебного плана	Совет педагогов
4	Подготовка отчетов о летне – оздоровительной деятельности в группах	Воспитатели групп

## Педагогический совет №2

ноябрь 2023 г.

**Тема:** «Современные подходы речевого развития дошкольников в соответствии с ФГОС».

**Цель:** Обновление и актуализация знаний воспитателей в вопросах использования инновационных подходов к построению речевого пространства.

№	Повестка дня	Ответственные
1	Выполнение решений педсовета №2	ст. воспитатели
2	Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста	ст. воспитатель Березина В.В.
3	Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду»	ст. воспитатель Березина В.В.
4	Выступления: «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО» «Формирование звуковой культуры речи дошкольников в процессе совместной деятельности детей и взрослых»	воспитатели Тугарева Е.Н., Шакурова Г.Х.
5	Мастер-класс «Инновационные методы: аква-гимнастика, биоэнергоплатика, кинезиологические упражнения в работе с детьми в речевом развитии дошкольников»	Воспитатель Севикян А..
6	Итоги смотра- конкурса «Лучший центр речевого развития»	ст. воспитатель Березина В.В.

### Подготовка к педсовету

1	Провести тематическую проверку и подготовить аналитическую справку на тему: «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду»	ст. воспитатели Березина В.В. Совет педагогов
2	Подготовить выступления по темам: «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО» «Формирование звуковой культуры речи дошкольников в процессе совместной деятельности детей и взрослых» Мастер-класс «Инновационные методы: аква-гимнастика, биоэнергоплатика, кинезиологические упражнения в работе с детьми в речевом развитии дошкольников»	воспитатели Тугарева Е.Н., Шакурова Г.Х., педагог-психолог Бикчурина А.А.
3	Подготовить материал к деловой игре «Речевой коллоквиум»	ст. воспитатели Березина В.В.
4	Оформление выставки «Речевые игры своими руками»	воспитатели групп

## Педагогический совет №3

январь 2024 г.

**Тема:** «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей»

**Цель:** повышение педагогической компетентности педагогов по проблеме приобщения детей к здоровому образу жизни через привитие навыков гигиены и самообслуживания.

<b>№</b>	<b>Повестка дня</b>	<b>Ответственные</b>
1	Выполнение решений педсовета №3	ст. воспитатель Березина В.В.
2	Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Формирование культурно-гигиенических навыков в процессе режимных моментов»	ст. воспитатель Березина В.В.
3	Выступление из опыта работы по теме: «Использование игровых приемов при обучении дошкольников культурно-гигиеническим навыкам и умениям»	Воспитатель Калаева Т.Б.
4	Презентации «Один день из жизни нашей группы»	Воспитатели групп
<b>Подготовка к педсовету</b>		
1	Провести тематическую проверку по теме: «Формирование культурно-гигиенических навыков в процессе режимных моментов»	Методический совет ст. воспитатель Березина В.В.
2	Подготовить выступление из опыта работы по теме: «Использование игровых приемов при обучении дошкольников культурно-гигиеническим навыкам и умениям»	Воспитатель Калаева Т.Б.
3	Подготовить презентации «Один день из жизни нашей группы»	Воспитатели групп

## Педагогический совет № 4

март 2024 г.

**Тема:** «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников посредством разнообразных форм работы»

**Цель:** Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования элементарных математических представлений у дошкольников посредством разнообразных форм работы с использованием нетрадиционных технологий в работе с педагогами

№	Повестка дня	Ответственные
1.	Выполнение решений педсовета №3	Ст. воспитатели Березина В.В.
2.	Тематическая проверка «Организация воспитательно-образовательной работы по ФЭМП»	ст. воспитатель Березина В.В.
3.	Консультация «Опыт использования дидактических игр по ФЭМП»	Воспитатель Гильфанова Л.М.
4.	Консультация «Развитие любознательности как проявление познавательной активности у дошкольников»	Педагог - психолог Бикчурина А.А.
5.	Деловая игра «Знатоки ФЭМП»	ст. воспитатель Березина В.В.
6.	Смотр – конкурс на лучшее дидактическое пособие по познавательному развитию	Совет педагогов
<b>Подготовка к педсовету</b>		
1.	Провести тематическую проверку и подготовить аналитическую справку на тему: «Организация воспитательно-образовательной работы по ФЭМП»	Методический совет ст. воспитатель Березина В.В.
2.	Подготовить выступления: «Опыт использования дидактических игр по ФЭМП» «Развитие любознательности как проявление познавательной активности у дошкольников»	воспитатель Гильфанова Л.М. педагог - психолог Бикчурина А.А.
3.	Просмотр конкурсных работ по познавательному развитию	Совет педагогов

## Педагогический совет № 5 (итоговый)

28 мая 2024 г.

**Тема:** «Итоги работы ДОУ за 2023 -2024 учебный год»

**Цель:** подведение итогов и оценка деятельности коллектива ДОУ за 2023-2024 учебный год, определение перспектив работы на летний период 2024 года.

№	Повестка дня	Ответственные
1.	Выполнение решений педсовета №4	Ст. воспитатели
2.	Итоги работы ДОУ за учебный год	Зав. ДОУ Расулова М.Х. ст. воспитатель
3.	Итоги деятельности педколлектива по реализации годовых задач	Ст. воспитатели
4.	Анализ заболеваемости за год	Ст. м/с Баранова Э.Р.
5.	Анализ готовности детей подготовительной группы к школе	Педагог-психолог Бткчурин А.А.
6.	Анализ работы за 2023-2024 учебный год по обучению детей двум государственным языкам РТ	Фатхуллина З.С.
7.	Анализ работы по музыкальному воспитанию детей за 2023-2024 учебный год	Филатова Т.Ф., Гайсина Э.А.
8.	Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период	Зав. ДОУ Расулова М.Х.

### Подготовка к педсовету

1.	Составление анализа работы педагогического коллектива ДОУ за 2023- 2024 учебный год	Педагоги ДОУ Зав. ДОУ Расулова М.Х. Ст. воспитатель Совет педагогов
2.	Самоанализ работы за год	
3.	Разработка и обсуждение плана работы на летне-оздоровительный период	

## Семинары

### Семинар № 1

**Тема:** «Совершенствование разговорной речи русскоязычных педагогов в обучении татарского языка»

октябрь 2023 г.

**Цель:** с целью развития и совершенствования дошкольного образования, пропаганды и распространения инновационных подходов к организации работы с детьми дошкольного возраста по обучению двум государственным языкам.

№	Повестка дня	Ответственные
1	Два языка – два крыла. (Содержание работы воспитателей в группах по УМК: организация игровых диалогов, контроль за усвоением лексического материала)	Фатхуллина З.С. воспитатель (по обучению детей татарскому языку)
2	Роль воспитателя в создании языковой среды для закрепления пройденного материала по УМК	старший воспитатель
3	Презентация современных технологий в работе с детьми в режимных моментах	воспитатели групп
4	Создание дидактической игры по УМК	воспитатели групп

### Подготовка к семинару

1	Подготовить выступление из опыта работы	Фатхуллина З.С. воспитатель (по обучению детей татарскому языку)
2	Подготовить консультацию на тему: «Роль воспитателя в создании языковой среды для закрепления пройденного материала по УМК»	старший воспитатель
3	Разработать презентацию о современных технологиях в работе с детьми в режимных моментах	воспитатели групп
4	Подготовить выставку дидактических игр по УМК	воспитатели групп

### Семинар - практикум № 2

**Тема:** «Социально-психологическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях детского сада»

декабрь 2023 г

**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов в области коррекционной деятельности.

№ п/п	Повестка дня	Ответственный
1	Проблема воспитания и обучение детей с особенностями в развитии.	старший воспитатель

2	Психогимнастика - методы снятия психо-эмоционального напряжения у детей	воспитатель Шамсемухаметова Г.М..
3	Сказкотерапия с элементами песочной терапии	старший воспитатель Березина В.В.
4	Арт-терапия как совокупность видов искусства, используемых в лечении и коррекции детей с ОВЗ	учитель- дефектолог Галимзянова Л.Т.

### Подготовка к семинару

№ п/п	Содержание работы	Ответственный
1	Подготовить выступление «Проблема воспитания и обучение детей с ограниченными возможностями в развитии»	старший воспитатель Березина В.В.
2	Консультирование педагогов «Психогимнастика - методы снятия психо-эмоционального напряжения у детей»	воспитатель Шамсемухаметова Г. М..
3	Подготовка оборудования к выступлению «Сказкотерапия с элементами песочной терапии»	старший воспитатель Березина В.В.
4.	Разработка сценария к проведению арт - терапии	учитель- дефектолог Галимзянова Л.Т.

### Семинар - практикум № 3

**Тема:** «Внедрение профессионального стандарта педагога в практику ДОУ»  
февраль 2024 г.

**Цель:** выявление уровня сформированности базовых компетентностей педагогов, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность.

№	Повестка дня	Ответственный
<b>Теоретическая часть</b>		
1	Психолого-педагогический тренинг «Мой профессиональный педагогический мир»	старший воспитатель Березина В.В.
2	Мини-лекция с презентацией «Связь между требованиями к воспитателю ДОУ по ФГОС и профстандарту»	
3	Деловая игра «Портрет педагога»	педагог-психолог Бикчурина А.А.
4	Тестирование.	

### Подготовка к семинару

№	Содержание работы	Ответственный
1	Презентацией «Связь между требованиями к воспитателю ДОУ по ФГОС и профстандарту»	старший воспитатель
2	Деловая игра «Портрет педагога»	педагог-психолог Бикчурина А.А.
3	Тестирование.	старший воспитатель

## Педагогические недели №1

### Тема: «Организация двигательного оздоровительного режима в ДОУ».

**Цель:** Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей; Создание здоровьесберегающих условий пребывания детей в ДОУ

**Дата проведения:** январь 2024г.

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 22.01.2024	«Мы порядком дорожим – соблюдаем свой режим»	Педагоги всех групп.
Вторник 23.01.2024	«С физкультурой дружить – здоровым быть!»	Педагоги групп Инструктор по ФК
Среда 24.01.2024	«Сохрани своё здоровье сам»	Педагоги групп
Четверг 25.01.2024	«Если хочешь быть здоров - закаляйся!»	Педагоги групп.
Пятница 26.01.2024	Организация выставки детских рисунков по теме: «Любимый вид спорта в нашей семье» Спортивный праздник «День спортсмена» совместно с родителями.	Педагоги групп, родители. Инструктор по ФК Старший воспитатель

## Педагогическая неделя №2

### Тема: Недели творчества «Город мастеров»

**Цель:** Совершенствование работы ДОУ по художественно – эстетическому развитию детей дошкольного возраста путем продуктивной деятельности

Дата проведения: апреля 2024г.

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 1.04.2024	День декоративно – прикладного искусства «Рукотворные чудеса»	Педагоги групп.
Вторник 2.04.2024	День ИЗО - деятельности «Город мастеров»	Педагоги групп.
Среда 3.04.2024	День художественной литературы «Страна Книголандия»	Педагоги групп.
Четверг 4.04.2024	День музыки «С музыкой и песней жить интересней»	Музыкальные руководители
Пятница 5.04.2024	День творчества «Мы творцы» организация выставки детских работ	Педагоги групп.

## ДЕКАДА ИНВАЛИДОВ

Дата проведения: 1 – 4 декабря 2023 год.

**Цель:** активизация детей ОВЗ в различных видах деятельности с целью социализации их в общество.

№п\п	Дата	Мероприятие	Привлеченные, ответственные
1.	4.12. 2024	1. Концерт для детей 5 группы ОВЗ. Вручение подарков (поделок своими руками). 2. Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики рук у детей ОВЗ»	Дети группы №8, воспитатель Гильфанова Л.М. учитель-дефектолог Галимзянова Л.Т.
2.	5.12. 2024	Показ театра «Теремок» детьми старшей группы №6	Дети группы №9 воспитатель Хуббетдиновой Г.Х.
3.	6.12. 2024	Спортивное развлечение «Мы со спортом дружим» с участием детей подготовительной группы №1	Дети группы №6 воспитатели Кадыльская Е.Н. Каримова М.В.
4.	7.12. 2024	1. Музыкальное развлечение с участием детей подготовительной группы №2,4 2. Ярмарка – продажа в помощь детям ОВЗ	Дети 3, 12 групп, воспитатели Гусманова Ф.К., Тугарева Е.Н., ст. воспитатель Березина В.В. род.комитет

### Консультации

№	Тема	Срок	Ответственные
1.	«Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушением речи, как эффективное средство коррекции звукопроизношения»	Сентябрь	Ст. воспитатель Березина В.В.
2.	«Дети с расстройствами аутистического спектра. Особенности восприятия»		Учитель-дефектолог Галимзянова Л.Т.
3.	«Роль воспитателя в период адаптации ребёнка к ДОУ»		Педагог-психолог Бикчурин А.А.
4.	«Физическое воспитание в соответствии с ФГОС. Интеграция ОО «Безопасность» «Здоровье» в образовательном процессе»	Октябрь	Инструктор по ФК Чернева М.В.
5.	«Развитие диалогической речи на ООД по обучению детей татарскому языку в рамках реализации ФГОС»	Ноябрь	Воспитатель (по обучению детей тат. языку) Фатхуллина З.С.
6.	Развитие произвольного поведения в дошкольном возрасте	Декабрь	Ст.воспитатели Березина В.В.
7.	«Роль музыки в развитии познавательных способностей детей»		Муз. рук Филатова А.Ф.

8.	«Утренняя гимнастика, как один из факторов эффективного физического развития дошкольников»	Январь	воспитатель Миркасимова Л.М..
9.	«Внедрение профессионального стандарта «Педагог» - новый шаг к качеству образования.		Ст.воспитатели Березина В.В.
10.	«Использование нетрадиционных приемов в обучении детей государственным языкам РТ».	Февраль	Воспитатель (по обучению детей тат. языку) Фатхуллина З.С.
11.	«Моделирование комфортной предметно-развивающей среды в ДОУ патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС»		Инструктор по ФК Галанина М.Б.
12.	«Влияние педагога на формирование личности ребёнка»	Март	Педагог-психолог Бикчуриной А.А.
13.	«Развитие речи средствами музыки» «Говорим ритмично и поём отлично»		Муз. рук Филатова Т.А.
14.	«Игровая деятельность детей с нарушением интеллекта»		Учитель-дефектолог Галимзянова Л.Т.

### Производственные совещания

**Цель:** повышение компетентности и конкретности управленческих решений, координирование всех направлений деятельности ДОУ.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Основные направления работы на новый учебный год.</li> <li>-Утверждение плана на месяц.</li> <li>-Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса</li> <li>-Организация воспитательно-образовательного процесса</li> <li>-Организация питания</li> <li>-Организация контрольной деятельности в ДОУ</li> <li>-Организация дополнительных образовательных услуг, заключение договоров с родителями по оказанию услуг.</li> <li>-Результативность контрольной деятельности</li> </ul>	сентябрь	<p>Заведующий ДОУ Ст. воспитатели Ст. медсестра Зам. зав.по АХР</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Утверждение плана работы на месяц</li> <li>-Повышение квалификации педагогических работников</li> <li>- Подготовка и проведение «Дня пожилых людей»</li> <li>-Итоги диагностики детей по усвоению программного материала на начало учебного года</li> <li>-Работа с социально неблагополучными семьями</li> <li>-Подготовка к отопительному сезону (утепление окон)</li> <li>-Результативность контрольной деятельности</li> </ul>	октябрь	<p>Заведующий ДОУ Ст. воспитатели Ст. медсестра Зам. зав.по АХР Профком</p>
3	-Утверждение плана работы на месяц	ноябрь	Заведующий

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение мероприятий по профилактике гриппа и других ОРЗ</li> <li>-Подготовка и проведение «Дня Матери»</li> <li>-Результативность контрольной деятельности</li> </ul>		<p>ДОУ Ст. воспитатели Ст. медсестра Зам. зав.по АХР Гл.бухгалтер Профком</p>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Утверждение плана работы на месяц</li> <li>-подготовка к новогодним праздникам, утверждение графика утренников</li> <li>-состояние работы по ОБЖ и здоровья воспитанников</li> <li>-профилактика травматизма</li> <li>-составление и утверждение графика отпусков на 2024 год</li> <li>-результативность контрольной деятельности</li> </ul>	декабрь	<p>Заведующий ДОУ Ст. воспитатели Ст. медсестра Зам. зав.по АХР Делопроизводитель</p>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>-утверждение плана работы на месяц</li> <li>-анализ работы ДОУ за первое полугодие</li> <li>-анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2023 год, профилактика травматизма</li> <li>-организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, по охране труда в 2023 году</li> <li>-финансово- исполнительская деятельность за 2023 год</li> <li>-результативность контрольной деятельности</li> </ul>	январь	<p>Заведующий ДОУ Ст. воспитатели Ст. медсестра Зам. зав.по АХР</p>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>-утверждение плана на месяц</li> <li>-организация работы с родителями</li> <li>- подготовка и проведение утренников к 8 Марта</li> <li>-результативность контрольной деятельности</li> </ul>	февраль	<p>Заведующий ДОУ Ст. воспитатели Ст. медсестра Зам. зав.по АХР</p>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>-утверждение плана работы на месяц</li> <li>- работа с социумом</li> <li>-проведение «Месячника безопасности». Профилактика травматизма. Трудовая дисциплина.</li> <li>-состояние санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ. Выполнение требований СанПиН.</li> <li>-состояние работы по реализации оздоровительных мероприятий</li> <li>-результативность контрольной деятельности</li> </ul>	март	<p>Заведующий ДОУ Ст. воспитатели Ст.м/с Зам. зав.по АХР Делопроизводитель</p>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>-утверждение плана работы на месяц</li> <li>-взаимодействие с родительской общественностью</li> <li>-неделя открытых дверей для родителей</li> <li>-подготовка к итоговому педсовету</li> <li>-результаты углубленного медицинского осмотра детей старших и подготовительной группы</li> <li>-подготовка и проведение мероприятий по проведению Дня Победы</li> <li>-результативность контрольной деятельности</li> </ul>	апрель	<p>Заведующий ДОУ Ст. воспитатели Ст. медсестра Зам. зав.по АХР Профком</p>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>-утверждение плана работы на месяц</li> <li>-организация работы в пред- и праздничные дни</li> <li>-подготовка к летнему оздоровительному периоду</li> <li>-итоги диагностики детей по усвоению программного материала на конец учебного года</li> <li>-организация отдыха воспитанников</li> </ul>	май	<p>Заведующий ДОУ Ст. воспитатели Ст. медсестра Зам. зав.по АХР Делопроизводитель</p>

	<p>-состояние работы по ОБЖ. Профилактика травматизма</p> <p>-подготовка участков, других помещений к ремонту</p> <p>- работа с социумом</p> <p>-финансовая исполнительская дисциплина</p> <p>-расстановка кадров и комплектование на время летних отпусков</p> <p>-результативность контрольной деятельности</p>		ль
--	---	--	----

### План проведения совещаний при заведующем

Сроки	Тематика	Цель.	Ответственный
Сентябрь	1.Итоги готовности ДОУ к учебному году.	Выявление уровня создания условий для осуществления воспитательно-образовательной работы	Ст. воспитатель, педагог-психолог.
Октябрь	1.Анализ результатов оперативного контроля за сентябрь месяц. 2.Организация дополнительных образовательных услуг. 3.Анализ результатов начального этапа диагностики готовности детей подготовительных к школе групп и усвоения программы татарского, русского и родного языков. 4.Аналитическая справка по повышению квалификации педагогов. 5.План повышения результативного участия в конкурсах профессионального мастерства педагогов на 2020– 2021 учебный год.	Выявление уровня воспитательно-образовательной работы педагогов ДОУ	Зав. ДОУ, с. Воспитатель, воспитатели по обучению детей татарскому языку, педагог-психолог Совет педагогов
Ноябрь	1.Работа среди детей и родителей по профилактике ОРЗ и гриппа. 2. Анализ результатов оперативного контроля за ноябрь месяц. 3.Отчеты педагогов по самообразованию.	Уровень профилактической работы по гриппу и ОРЗ.	Ст. воспитатель, ст. медсестра
Декабрь	1. Результаты оперативного контроля за декабрь 2023 года. 2. Анализ новогодних утренников	Анализ результатов оперативного контроля. Выявление качества проведения новогодних утренников.	Ст. воспитатель, Совет педагогов
Январь	1.Результаты начального этапа диагностики достижений целевых ориентиров усвоения программного	Анализ работы педагогов по усвоению программы «Детство»	Ст.воспитатель, воспитатели групп, восп. по обучению

	материала детьми. 2.«Результаты диагностики усвоения программы татарского, русского и родного языков на середину года». 3.Результаты аттестации педагогов.	и обучения государственным языкам РТ.	татарского языка.
Февраль	1.Об обеспечении безопасности детей в ДОУ. 2.Результаты оперативного контроля за февраль 2024 года. 3.Анализ работы с родителями за 1-е полугодие.	Анализ обеспечения безопасности в ДОУ	Зав. ДОУ, ст. воспитатель, ст. м/с Совет педагогов
Март	1.Анализ утренников, посвященных Дню 8 марта. 2.Результаты контроля оказания платных образовательных услуг. 3.Анализ результатов анкетирования родителей «Удовлетворенность родителей результатами оказания платных образовательных услуг.	Выявление степени удовлетворенности родителей.	Заведующий ДОУ ст. воспитатель, педагог-психолог
Апрель	1.Анализ результатов мониторинга по достижению целевых ориентиров усвоения программного материала на конец года. 2. Результаты диагностики усвоения программы татарского, русского и родного языков, готовности детей подготовительных к школе групп на конец учебного года. 3.Анализ проделанной работы педагогов по самообразованию (узкие специалисты)	Анализ работы педагогов по усвоению программы. Выявление степени удовлетворенности родителей.	Ст. воспитатель педагог-психолог Совет педагогов
Май	1.Об организации летнего оздоровительного периода. 2.Анализ результатов анкетирования родителей 3.Анализ проделанной работы педагогов по самообразованию (воспитатели групп)	Анализ выполнения плана по самообразованию.	Зав. ДОУ, ст воспитатель, ст. м/с
Июнь, июль, август	1. Организация и проведение Дня защиты детей. 2. Благоустройство и озеленение территории. 3. Ремонтные работы 4. Контроль ЛОП.	Анализ контроля по состоянию участков, экологической тропы. Уровень организации Дня защиты детей.	Муз.руководители, ст. м/с, ст. воспитатель

### Обобщение педагогического опыта

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
---	-------------	-------	---------------

1	Участие в городской августовской конференции	август	Заведующий, Старшие воспитатели
2	Участие в смотр - конкурсах, других мероприятиях, проводимых УО города и МО и Н РТ.	в течение года	Все педагоги
3	Участие в методических объединениях: - воспитателей, - узких специалистов	в течение года	Старшие воспитатели все педагоги
4	Обмен передовым педагогическим опытом на городских, региональных и республиканских семинарах, конференциях и форумах.	в течение года	Заведующий, Старшие воспитатели

**Совет педагогов**  
**МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Подснежник»**  
**на 2023 - 2024 учебный год**

№	ФИО педагога	Должность	Квалификационная категория
1	Фатхуллина Закия Сайтовна	Воспитатель по обучению детей татарскому языку	высшая
2	Шакурова Гульназ Халимовна	Воспитатель группы №2/7	первая
3	Кадыльская Елена Александровна	Воспитатель группы №10	высшая
4	Шамсемухаметова Г.М.	Воспитатель группы №5	
5	Гализянова Л.Т.	Учитель-дефектолог	первая

**План работы Совета педагогов**  
**МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Подснежник»**  
**на 2023 - 2024 учебный год**

**Цель:** создание условий по формированию и развитию индивидуально – неповторимой и эффективной системы педагогической деятельности каждого конкретного педагога ДОУ, в решении цели и годовых задач ДОУ.

**Задачи:**

- определение приоритетных направлений развития методической работы педагогов;
- методическое обеспечение деятельности учреждения;
- подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию, экспертизе программ, проектов, положений и другой методической продукции;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- руководство подготовкой и проведение педсоветов, семинаров, конкурсов;
- совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

Месяцы	Содержание	Ответственные
VIII	1. Выбор председателя и секретаря Совета педагогов на 2020-2021 учебный год. 2. Составление плана работы Совета педагогов на текущий год. 3. Подготовка отчета и презентации о летне-оздоровительной деятельности ДОУ за 2023 год	Старший воспитатель СП

	4. Разработка рабочих программ педагогов ДОУ. 5. Составление календарных графиков, учебного плана ДОУ 6. Оформление выставки новинок педагогической литературы.	
IX	1. Обсуждение вопросов по ООП ДОУ – части по работе с детьми ОВЗ. 2. Подготовка консультаций на темы: «Детская речь: нормы и диагностика речевого развития» 3. Обсуждение кандидатуры педагога для участия в муниципальном конкурсе «Воспитатель года».	Старший воспитатель СП
X	1. Разработать карты тематической проверки на тему: «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду» 2. Разработка плана повышения результативного участия в конкурсах профессионального мастерства педагогов на 2023– 2024 учебный год. 3. Проведение консультаций на темы: • «Формы работы коллектива по предупреждению «выгорания»; • «Новые образовательные технологии, мультимедийные ресурсы нового поколения в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку» (организовать практическую часть для педагогов ДОУ по требованиям к национальному уголку с начинающими воспитателями)	Старший воспитатель СП
XI	1. Разработка положения и проведение конкурса: «Лучший центр речевого развития». 1. Разработка инструментария к мониторингу на середину учебного года	Старший воспитатель СП
XII	1. Анализ новогодних утренников. 2. Мониторинг освоения ООП ДОУ на середину года.	Старший воспитатель
I	1. Разработка положения и проведение конкурса «Лучший зимний участок». 2. Оформление аналитической справки по итогам конкурса. 3. Организация педагогической недели №1 «Организация двигательного оздоровительного режима в ДОУ».	Старший воспитатель СП
II	1. «Неделя Родного языка» с 18-22 февраля 2024г. 2. Разработка вопросов к тестированию «Внедрение профессионального стандарта педагога в практику ДОУ»	Старший воспитатель СП
III	1. Разработать карты тематической проверки на тему: «Организация воспитательно-образовательной работы по ФЭМП» 2. Разработка положения и проведение смотр–конкурс на лучшее дидактическое пособие по познавательному развитию	Старший воспитатель СП
IV	1. Подготовка и проведение педагогической недели №2 на тему: Недели творчества «Город мастеров» 2. Анализ проделанной работы педагогов по самообразованию (узкие специалисты) 3. Провести мониторинг освоения детьми ООП ДО.	Старший воспитатель СП
V	1. Анализ проделанной работы педагогов по	Старший

	самообразованию (воспитатели групп) 2. Составление анализа работы педагогического коллектива ДОУ за 2023- 2024 учебный год. 3. Разработка и обсуждение плана работы на летне-оздоровительный период. 4. Рейтинг воспитателей за 2023-2024 учебный год 5. Собеседование по итогам учебного года по теме: «Эффективность и результативность моей работы». 6. Разработка положения и проведение смотра-конкурса на лучшую подготовку к летнее - оздоровительному периоду. 7. Оформление документации по работе Совета педагогов.	воспитатель СП
--	---	-------------------

### Работа с молодыми педагогами

**Цель:** повышение уровня знаний начинающих педагогов в вопросах развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

#### Алгоритм работы

<i>№</i>	<i>содержание</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
1.	Выявление уровня знаний, методик и навыков практической работы с детьми через: собеседования, посещения групп, просмотр деятельности педагога с детьми, помочь в адаптации в педагогическом коллективе.	август сентябрь	заведующий ст.воспитатели педагог-психолог
2.	Оперативный контроль	в теч.года	заведующий ст.воспитатели
3.	Индивидуальные консультации	в теч.года	ст.воспитатель узкие специалисты
4.	Индивидуальная консультация по темам самообразования	сентябрь- октябрь	наставники
5.	Наставничество	в теч. года	совет педагогов
6.	Открытые просмотры	в теч. года	совет педагогов
7.	Взаимопосещения воспитательно-образовательного процесса воспитателей с детьми и родителями; последующий обмен мнениями по эффективности использования методов и приемов	в теч.года	ст.воспитатели
8.	Оформление практического и наглядного информационного материала «В помощь педагогу»	октябрь	наставники
9.	Оказание практической помощи в оформлении группы, подбора материала в родительский уголок, оснащении педагогического процесса	по мере необходи- мости	наставники
10	Собеседование по итогам учебного года. «Эффективность и результативность моей работы».	май	Совет педагогов

#### Наставничество

<i>№</i>	ФИО молодого	Квалификационная	ФИО	Квалификационная
----------	--------------	------------------	-----	------------------

	педагога	категория	педагога-наставника	категория
1.	Егорова М.А	без категории	Тугарева Е.Н.	Высшая категория
2.	Гайсина Э.А.	без категории	Филатова Т.Ф.	Первая категория

## **Организационно-педагогическая работа Психолого-педагогические консилиумы**

### **ППк № 1**

#### **Тема: «Организация работы ППк МБДОУ на 2023-2024 уч. год»**

**Цель:** Анализ педагогических условий, способствующих социальной адаптации детей дошкольного возраста к условиям детского сада.

**Дата:** сентябрь 2023г.

<b>№</b>	<b>Повестка дня</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Утверждение плана работы и состава ППк на 2023-2024 учебный год	Заведующий ДОУ Расулова М.Х.
2.	Обсуждение контингента детей группы риска, обновление Банка данных	Педагог- психолог Бикчурина А.А.
3.	Ознакомление с планом работы учителя-дефектолога на 2023-2024уч.год	Учитель - дефектолог Галимзянова Л.Т.
4.	Итоги адаптационного периода вновь поступивших воспитанников	Педагог - психолог Бикчурина А.А

### **Подготовка к ППк**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Обновление данных по группе риска	Воспитатели групп
2.	Планом работы учителя-дефектолога на 2023-2024уч.год	Учитель - дефектолог Галимзянова Л.Т.
3.	Анализ адаптации детей к условиям детского сада	Педагог - психолог Бикчурина А.А

### **ППк № 2**

#### **Тема: «Анализ результатов обследования детей специалистами»**

**Задачи:** выявить результативность коррекционно-развивающей работы за первое полугодие

**Дата:** январь 2024г.

<b>№ п/п</b>	<b>Повестка дня</b>	<b>Ответственный</b>
1	Итоги промежуточной диагностики детей с нарушением интеллекта.	Учитель - дефектолог Галимзянова Л.Т.
2	«Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы в группах»	Ст. воспитател Березина В.В.
3	План мероприятий по коррекционно - развивающей работы по результатам внутреннего мониторинга	Ст. воспитател Березина В.В.

### Подготовка к ППк

№ п/п	Содержание работы	Ответственный
1	Организация и проведение внутреннего мониторинга в группе №5 (ОВЗ)	Учитель - дефектолог Галимзянова Л.Т.
2	Организация и проведение внутреннего мониторинга в группах №13,6,10,11,1,2,4	Воспитатели групп
3	Составление аналитической справки внутреннего мониторинга	Ст. воспитател Березина В.В.

### ППк №3

**Тема:** «Итоги работы ППк за 2023-2024учебный год».

**Задачи:** 1. Подвести итоги работы ППк за 2023-2024 учебный год

2.Результаты коррекционно-развивающей работы в группах за 2023-2024 учебный год.

**Дата:** май 2024г.

№ п/п	Повестка дня	Ответственный
1	«Итоги работы ППк за 2023 - 2024 учебный год»	Заведующий ДОУ Расулова М.Х. Ст. воспитател Березина В.В.
2	«Анализ стартовых возможностей детей подготовительных групп за 2023 - 2024 учебный год»	Педагог-психолог Бикчурин А.А.
3	Итоги работы с семьями находящихся в социально опасном положении.	Педагог-психолог Бикчурин А.А.

### Подготовка к ППк

№ п/п	Содержание работы	Ответственный
1	Составление аналитической справки внутреннего мониторинга	Ст. воспитател Березина В.В.
2	Составление справки стартовых возможностей детей подготовительных групп за 2023 - 2024учебный год	Педагог-психолог Бикчурин А.А.
3	Обновление данных по группе риска на конец учебного года	Воспитатели

## Контрольно- аналитическая деятельность

Вид контроля	Вопросы контроля	Сроки проведения (месяцы)									Ответственные
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
Тематический	Тематическая проверка №1 «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду»			+							Зав.ДОУ, ст.воспитатели совет педагогов
	Тематическая проверка №2 «Формирование культурно-гигиенических навыков в процессе режимных моментов»					+					
	Тематическая проверка №3 «Организация воспитательно-образовательной работы по ФЭМП»							+			
Фронтальный	«Состояние учебно-воспитательного процесса» (все возрастные группы)	+									Ст.воспитатель
	«Формирование коммуникативных способности детей через погружение детей в языковую среду» гр. №3,6,10,11,1,2,4			+							

### Циклограмма оперативного контроля по ДОУ на 2023-2024 учебный год

Месяц	Вопросы контроля	Ответственный
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>Состояние документации: перспективный и календарные планы, папка работы по самообразованию, рабочая программа (всех педагогов), папка по работе в консультационном пункте.</li> <li>Проведение начального этапа мониторинга развития детей по ФИЗО (МКР).</li> <li>Деятельность педагогов, подлежащих аттестации.</li> <li>Состояние родительских уголков во всех возрастных группах.</li> <li>Анализ работы по адаптации вновь прибывших детей</li> </ol>	Ст.воспитатель

	в ДОУ. 6. Соблюдение режима дня 7. Организация оздоровительно – профилактической работы в ДОУ 8. Состояние безопасного крепления мебели в группах. 9. Организация по охране жизни и здоровью детей (освещение) 10. Создание условий по охране труда в ДОУ. 11. Эффективность деятельности рабочей группы по внедрению профстандарта.	Ст.м/с Зам.зав.по ХР Заведующий
Октябрь	1. Отражение в планах групп № 11, 12, 3, 9, 4, 6, 8 коррекционно - развивающей работы с детьми по физическому развитию. 2. Соблюдение СанПиНа к максимальной нагрузке детей при проведении организованной образовательной деятельности инструкторов по ФК. 3. Организация культурно-досуговой деятельности: осенние развлечения. 4. Контроль проведения ООД: групп №10, 1 музыкального руководителя Гайсиной Э.А.	Ст.воспитатель
	5. Организация гимнастики после сна. 6. Санитарное состояние групп.	Ст.м/с
	7. Организация и качество питания в ДОУ. 8. Организация режимных моментов: прием пищи на завтрак.	Шеф-повар
	1. Контроль проведения ООД: в группах №8, 12; у музыкального руководителя Филатовой Т.Ф. 2. Формирование культурно – гигиенических навыков при питании в группах № 10, 13, 4, 1,2. 3. Соблюдение санитарно – гигиенических и методических требований к организации прогулок в средней группе №6 4. Организации, проведения, эффективности утренней гимнастики. 5. Организация дежурства в центрах природы, по питанию и на подготовку ООД.	Ст.воспитатель
Ноябрь	6. Организация оздоровительно – профилактической работы (проведение закаливающих процедур) 7. Анализ травматизма.	Ст.м/с
	8. Организация работы по охране жизни и здоровья детей (соблюдение безопасных условий на прогулке в зимний период) 9. Охрана жизни и здоровья детей: во время учений по противопожарной безопасности.	Зам.зав.по ХР
	10. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. 11. Деятельность консультационного пункта.	Заведующий
	1. Контроль проведения ООД: в группах №2, 4, у воспитателя (по обучению детей татарскому языку) Фатхуллиной З.С. 2. Организация работы с одаренными детьми.	Ст.воспитатель

	<p>3.Наличие инструментария для проведения мониторинга в старших и подготовительных группах.</p> <p>4.Внутренняя экспертиза промежуточного мониторинга развития детей.</p> <p>5. Организация культурно-досуговой деятельности: новогодние утренники.</p> <p>6.Анализ заболеваемости воспитанников.</p> <p>7. Формирование культурно – гигиенических навыков при одевании и раздевании.</p> <p>8. Соблюдение режима питания во время обеда.</p> <p>9. Организация работы с родителями</p> <p>10. Организация дополнительных образовательных услуг.</p>	
	<p>1.Организация коррекционной работы во всех возрастных группах.</p> <p>2. Своевременность и качество написания календарного плана работы группы №2, 4, 8.</p> <p>3. Организация коррекционно-развивающей работы с условно готовыми и неготовыми детьми в режиме дня в подготовительных группах.</p> <p>4. Контроль проведения ООД: в группах №1,4,6.</p>	Ст.воспитатель
	<p>5. Организация оздоровительно – профилактической работы в ДОУ (режим проветривания).</p> <p>6. Формирование культурно – гигиенических навыков при умывании.</p>	Ст.м/с
	<p>7. Организация безопасности на игровых участках.</p>	Зам.зав.по ХР
	<p>8.Организация оздоровительных мероприятий.</p> <p>9.Организация безопасного режима в ДОУ.</p>	Заведующий
Январь	<p>1.Контроль проведения ООД: в группах №9, 3.</p> <p>2.Своевременность и качество написания календарного плана работы (группы №5, 7,6,11).</p> <p>3. Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речи в старших группах.</p> <p>4. Наличие и хранение детских работ во всех возрастных группах.</p> <p>5. Документацию педагогов по теме самообразования.</p>	Ст.воспитатель
	<p>6.Обработка игрушек согласно требованию СанПин.</p> <p>7. Санитарное состояние помещений для занятий с детьми (групповые помещения, кабинеты и залы) ДОУ.</p>	Ст.м/с
	<p>8.Работа комиссии по организации питания.</p>	Шеф-повар
	<p>9. Организация работы с родителями: правильность оформления протоколов родительских собраний.</p> <p>10. Санитарное состояние пищеблока; качество продуктов и приготовленной пищи.</p>	Заведующий
Февраль		
Март	<p>1. Состояние предметно-развивающей среды в группах.</p> <p>2. Состояние пособий для занятий по ХЭР в старших и подготовительных группах</p> <p>4. Организация игровой деятельности в средних группах.</p> <p>5. Организация культурно-досуговой деятельности: утренники, посвященные 8 марта.</p>	Ст.воспитатель

	<p>6. Посещаемость и заболеваемость детей.</p> <p>7.Формирование навыков самообслуживания во время ужина.</p> <p>8. Наличие достаточного количества промаркированных разделочных досок, правильное их использование и хранение.</p> <p>9.Диагностика профессиональной компетентности, потребностей профессионального становления педагогических кадров.</p> <p>10. Создание условий для осуществления воспитательно-образовательной деятельности.</p>	Ст.м/с Шеф-повар Заведующий
Апрель	<p>1.Проведение итогового мониторинга усвоения программного материала детьми. Выборочная внутренняя экспертиза.</p> <p>2. Организация процесса психолого-педагогического сопровождения детей в ДОУ Бикчуриной А.А..</p> <p>3. Организация кружковой работы.</p> <p>4. Организация игр с детьми по БДД и ОБЖ во всех возрастных группах.</p>	Ст.воспитатель
	<p>5.Соблюдение графика раздачи пищи.</p> <p>6. Организация и проведение сна.</p>	Ст.м/с
	<p>7. Обеспечение качественной и бесперебойной работы сантехнических приборов и оборудования в ДОУ.</p> <p>8. Обеспечение сохранности материальных ценностей и имущества в здании и на территории ДОУ.</p>	Зам.зав.по ХР
	<p>9.Организация бухгалтерского учета хозяйственно-финансовой деятельности.</p> <p>10. Ведение документации по кадровым вопросам</p>	Заведующий
	<p>1.Сформированность умений воспитанников использования нейропсихологических упражнений в свободной игровой деятельности.</p> <p>2. Выборочный контроль достоверности результатов мониторинга.</p> <p>3. Анализ выполнения годовых задач.</p> <p>4. Выполнение требований к созданию условий по охране жизни и здоровья детей.</p> <p>5. Организация наблюдений в природе.</p>	Ст.воспитатель
	<p>6. Оформление антропометрии в группах.</p> <p>7. Охрана физического и психического здоровья детей.</p> <p>8. Этика приема пищи, сервировка.</p>	Ст.м/с Шеф-повар
Май	<p>9.Замена песка в песочницах, на игровых площадках.</p> <p>10.Обеспечение чистоты на территории ДОУ и за ее пределами (на расстоянии 1,3 м от ограждения).</p>	Зам.зав.по ХР
	<p>11. Готовность коллектива ДОУ к летней оздоровительной кампании.</p> <p>12.Создание безопасных условий на летней игровой площадке</p>	Заведующий

## Смотр-конкурсы

Тематика	Сроки	Ответственные
Выставка поделок изготовленных из овощей «Чудо с грядки»	Сентябрь	Совет педагогов Воспитатели всех возрастных групп
Смотра- конкурса «Лучший центр речевого развития»	Ноябрь	Совет педагогов Воспитатели средних, старших, подготовительных групп
Выставка поделок из бросового материала «Волшебный новый год»	Декабрь	Совет педагогов Воспитатели всех возрастных групп
Смотр - конкурс «Лучший зимний участок»	Январь	Совет педагогов Воспитатели всех возрастных групп
Смотр –конкурс на лучшую дидактическое пособие по познавательному развитию	Март	Совет педагогов Воспитатели всех возрастных групп
Выставка поделок «Тукай в наших сердцах»	Апрель	Совет педагогов Воспитатели всех возрастных групп
Смотр-конкурс на лучшую подготовку к летнее - оздоровительному периоду	Май	Совет педагогов Воспитатели всех возрастных групп

## Участие в ежегодных смотрах – конкурсах по Управлению образования и Исполнительному комитету города Набережные Челны РТ

№	Тематика конкурсов	Время проведения	Организаторы
1	Республиканский фестиваль «Новые горизонты»	ноябрь	Городской дворец творчества детей и молодёжи №1
2	«Воспитатель года»	октябрь	
3	Конкурс игр по ПДД	октябрь	
4	«Звездочки XXI века»	ноябрь	
5	Конкурс чтецов «Радуга доброречия»	январь	
6	«Татар малае, татар кызы»	февраль- март	
7	Смотр художественной самодеятельности	февраль – март	Управление образования
8	«Юный мастер»	март - апрель	
9	«Хочу все знать»	март - апрель	

## Выставки детского творчества

Месяц	Тематика	Ответственные
сентябрь	«Вот оно какое, наше лето!» «1 сентября – День знаний»	Старшие, подготовительные группы
октябрь	«Яркая осень»	Группа № 2,4

ноябрь	Выставки рисунков «Мамочка милая, мамочка моя!»	Все группы
декабрь	«Холодная красавица – зима!»	Группа № 8,7
январь	«Зимняя сказка»	Группа № 8,2,4
февраль	«Зашитник отечества» выставка рисунков	Группа № 3,9
март	«Любимой мамочке» выставка поделок	Все группы
апрель	1. «Космические дали»	Группа № 6,12
	2. Организация выставки рисунков и аппликаций по мультфильмам на татарском языке, по произведениям татарских писателей. Г.Тукай	Группа № 7,8,9
май	«Я помню и горжусь»	Группа № 11,12
май	«До свидания, детский сад»	Группа № 6,3,

### **План «Ознакомление с правилами дорожного движения. Профилактика дорожно-транспортного травматизма» на 2023 – 2024 учебный год**

**Цель:** Создание в детском саду условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков осознанного безопасного поведения на улицах города и в транспорте.

**Задачи:**

1. Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса по профилактике дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении, через совершенствование форм и методов работы с детьми и родителями и организацию различных видов деятельности с детьми.
2. Расширение первоначальных детских представлений, накопление новых знаний о правилах дорожного движения.
3. Пополнение и обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, создание видеотеки по ПДД.

№	Мероприятие	сроки	ответственные
<b>Работа с педагогами</b>			
1	Ознакомление педагогов с планом совместной работы ДОУ и Отдела дошкольного образования ИК и по делам молодежи	сентябрь	Ст. воспитатель
2	Консультация «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	сентябрь	Ст. воспитатель
3	Оформление центра ПДД (ОО «Безопасность») в группах	сентябрь	Воспитатели групп
4	Разработка перспективного плана работы в центре ПДД на группах	сентябрь	Воспитатели групп
5	Ознакомление с нормативно- правовой базой по обучению дошкольников ПДД-	сентябрь	Старший воспитатель
6	Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения	сентябрь	Ст.воспитатель
7	Разработка памяток для родителей по ПДД «Будьте внимательны на улице» «Детские удерживающие устройства»	октябрь	Воспитатели групп
8	Оперативный контроль за организацией деятельности с детьми с учетом ФГОС	октябрь	Ст.воспитатель

9	Консультация «Безопасность- пешеходам»	ноябрь	Старший воспитатель
10	Изготовление ( обновление) макета перекрёстка с улицами и дорожной информацией (старшая и подготовительная группы)	декабрь	воспитатели
11	Оперативный контроль «Планирование работы с детьми по ПДД»	декабрь	Старший воспитатель
12	Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»	февраль	Ст.воспитатель
13	Оперативный контроль «Совместная работа педагога и родителей по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»	апрель	Ст.воспитатель

#### Работа с детьми

1	Мониторинг знаний детей о БДД	сентябрь	Воспитатели групп
2	2 младшая группа: Дидактическая игра «Домик для светофора» Цель: знакомство детей с цветами светофора. Д/игра «Транспорт» «Назови машину»  Средняя группа: Рассматривание картины «Улица», беседа по картине. С/р «На дороге» — Закрепление представлений детей о назначении светофора, пешеходного перехода  Старшая группа: Беседа с детьми о средствах передвижения с использованием иллюстраций  Подготовительная группа: Рисование «Моя безопасность в нашем автомобиле» Закрепить понятие о безопасности в легковом автомобиле.	сентябрь	Воспитатели групп
3	2 младшая группа: Аппликация «Светофор» Цель: стимулировать детей к передаче в своих работах впечатления, полученных на улице.  Средняя группа: Рассматривание картины «Транспорт», беседа по картине Обучающая сюжетно-дидактическая игра «Мы едем, едем, едем!» - Обучение правилам поведения в транспорте  Старшая группа: Беседа на тему: Сравнение грузовой и легковой машины. Формировать умения точно подбирать слова в соответствии с особенностью машин. Закрепить знания о строении грузовой и легковой машинах.	октябрь	Воспитатели групп
4	Подготовительная группа: Рисование «Машины на нашей улице» Цель. Закреплять понятия: тротуар, проезжая часть, разметка дорог. Воспитатели Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций.	октябрь	воспитатели,
4	Организовать мероприятие "Сияющий карнавал"	октябрь	

			родители
5	<p>ООД по ПДД 2 младшая группа: Рисование «Разноцветные колёса»</p> <p>Средняя группа: ОО « Безопасность » «Машины специального назначения»</p> <p>Старшая группа: «Дорожные знаки»</p> <p>Подготовительная группа: «Специальный транспорт»</p> <p>Чтение произведений и рассматривание иллюстраций</p>	ноябрь	Воспитатели групп
6	<p>ООД по ПДД 2 младшая группа: «Дети и улица»</p> <p>Средняя группа: «Пешеходные переходы. Их виды.»</p> <p>Старшая группа: «Дорожные ловушки»</p> <p>Подготовительная группа: «Игры на улице</p>	декабрь	Воспитатели групп
7	<p>Рисование рисунков «По дороге в детский сад»</p> <p>Совместная деятельность 2 младшая группа: Наблюдение за водителями.</p> <p>Средняя группа: Развлекательная игра по определенным правилам «Эх, прокачу!»</p> <p>Старшая группа: Знакомить детей с предупреждающими и запрещающими знаками на наглядном материале</p> <p>Подготовительная группа: С/р игра «Улица города» с использованием дорожных знаков</p>	январь	Воспитатели групп
8	<p>ООД (часть) 2 младшая группа: Знакомство со спец машинами «Скорая помощь», пожарная машина.</p> <p>Средняя группа: «Учим дорожные знаки»</p> <p>Старшая группа: «Правила поведения пассажиров в общественном транспорте».</p> <p>Подготовительная группа: «Мы пассажиры».</p> <p>Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах</p> <p>Чтение произведений и рассматривание иллюстраций</p>	февраль	Воспитатели групп
	<p>Совместная деятельность: 2 младшая группа: Наблюдение за грузовым транспортом.</p> <p>Средняя группа: Рассматривание иллюстраций по теме «Транспорт»</p> <p>Старшая группа: Рассматривание плакатов о правильном переходе улицы, соблюдения ПДД. Что может произойти, если пешеходы и водители не будут соблюдать ПДД.</p>	март	Воспитатели групп

	Подготовительная группа: Беседа с детьми о работе водителя и обязанностях пешеходов.		
9	Организация и проведение игр и викторин	март	Воспитатели
10	Просмотр мультфильмов, видеоматериала о БДД : «История изобретения велосипеда» «История создания светофора»	март	Воспитатели
11	Просмотр и обсуждение видеоматериалов: «Дракоша и Правила Дорожного Движения» «Нескучные уроки ПДД для дошкольников»	Апрель	воспитатели
12	Мониторинг знаний детей о БДД	май	воспитатели

#### **Работа с родителями**

1	Оформление буклетов в уголке для родителей	октябрь	Воспитатели
2	Оформление стенд для родителей «Зелёный огонёк»-	ноябрь	Ст.воспитатель
3	Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «По дороге в детский сад»-	ноябрь	воспитатели
4	Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице» (средние группы)	декабрь	воспитатели
5	Оформление информационного стенда для родителей по ПДД в холле.	декабрь	Старший воспитатель
6	Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте»	январь	воспитатели
7	Домашнее задание: «Составление плана-схемы «Мой путь в детский сад»	апрель	воспитатели
8	Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»	Май	воспитатели
9	«Дети и велосипед»	июнь	воспитатели
10	Буклеты «Сел на велосипед - соблюдай правила»	июль	Ст.воспитатель
11	Участие в соревновании "Камский веломарафон"	август	Зав.ДОУ

#### **Открытые просмотры педагогического процесса**

№	Дата	Название мероприятия	Ответственный
1.	октябрь	Посещение открытых уроков в школе СОШ №45 просмотр урока и ОД педагогов с детьми	Учителя СОШ №45 Старший воспитатель
2.	ноябрь	Открытый показ для родителей занятия по обучению татарскому языку, с применением УМК в подготовительных группах № 1,2,4.	Воспитатель по обучению татарскому языку
		Взаимопосещения режимных моментов по закреплению пройденного материала по УМК в старших группах.	Воспитатели групп №10,13
3.	декабрь	Контрольно – итоговые просмотры образовательной деятельности	Воспитатели
4.	апрель	Открытый показ итоговых ОД во всех возрастных группах	Заведующий ДОУ Старший воспитатель

## План работы методического кабинета

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Результат
1	Подбор пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов	Сентябрь-октябрь 2023	Ст.воспит.	Пакет нормативных документов
2	Составление расписания организованной образовательной деятельности; Определение тем по самообразованию.	Август-сентябрь	Ст. воспит., воспитатели	
3	Внесение изменений в карты мониторинга достижений планируемых результатов ООП ДОУ по возрастным группам	Август-Сентябрь 2023	Ст.воспитатель.	Карты мониторинга
4	Разработка индивидуальных карт для фиксирования профессионального роста педагогов ДОУ (открытые просмотры, участие в жизни ДОУ, методические мероприятия и т.д.)	Октябрь 2023	Ст. воспитатель.	Карты проф. роста
5	Оказание методической помощи воспитателям в разработке рабочих программ образовательной деятельности в группах в соответствие с ФГОС.	В течение года	Ст. воспитатель.	
6	Оказание помощи молодым специалистам в составлении плана работы и оформлении развивающей среды в группах.	В течение года	педагоги-наставники,	
7.	Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	По плану	Зав. ДОУ ст. воспит.	Материалы к конкурсам, метод.мероприятиям
8.	Обновление картотеки периодических изданий	Декабрь 2023	Ст. воспитатель.	Картотека
9.	Оформление стендов и методических выставок «Работаем по ФГОС дошкольного образования», «Инновационная деятельность педагогов ДОУ», по всем областям образовательной деятельности.	В течение года	Ст. воспитатель.	Материалы стендов и выставок
10	Методическая поддержка подготовки позитивного педагогического опыта педагогов.	В течение года	Ст. воспитатель.	Материалы педагогического опыта
11	Подготовка документации к аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории.	В течение года	Ст. воспитатель.	
12	Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год	Май 2024	Ст. воспитатель.	Аналитические материалы
13	Анализ результатов мониторинга достижений планируемых результатов усвоения ООП ДОУ воспитанниками ДОУ	январь, май	Ст. воспитатель, методсовает.	Аналитические справки

14	Анализ коррекционно-развивающей работы в группах.	В течение года	Ст. воспитатель.	Аналитические справки
15	Оформление стендов, выставки «Организация жизнедеятельности детей в летний период». Подборка методической литературы.	Май	Ст. воспитатель.	
16	Приобретение новинок методической литературы. Подписка на периодическую печать	В течение года	Ст. воспитатель.	
20	Создание методической и дидактической базы для реализации требований ФГОС ДО.	В течение года	Ст. воспитатель.	
21	Организация методических мероприятий в соответствии с годовым планом	В течение года	Ст. воспитатель, методический совет	протоколы, справки методических мероприятий

**Годовой план мероприятий по выполнению закона РТ  
"О государственных языках РТ и других языках в РТ"  
на 2023-2024учебный год.**

Цель: формирование потребности в изучении двух государственных языков Республики Татарстан всех участников образовательного процесса.

Задачи:

- 1.Создавать эффективные педагогические условия для реализации образовательной области «Речевое развитие» по обучению детей государственным языкам РТ с использованием УМК.
- 2.Активизировать творческое отношение педагогов к обогащению предметно-пространственной среды для качественного освоения воспитанниками родного и татарского языка.
- 3.Разрабатывать новые формы работы с родителями по совместному обучению детей татарскому языку, активно использовать сайт ДОУ для пропаганды обучения детей татарскому языку.

**Организационно-методическая работа**

№	Содержание	Дата	Ответственный
1	Собрать списки детей по всем группам	август	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз
2.	Составить список детей по национальному составу в группах	август	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз
3.	Комплектование подгрупп	август	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз
4.	Оформление документации -перспективное планирование по обучению детей татарскому, родному языку всех возрастных групп -календарные планы по обучению детей	август	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз

	татарскому языку, родному языку во всех возрастных группах		
5.	Оформление ДОУ на двух государственных языках.	В теч. уч. года	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз
6.	Посещение творческих вечеров известных татарских писателей, поэтов и композиторов	В теч. уч. года	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз
7.	Изучение периодической литературы на татарском языке: "Мәгариф", "Көмеш қыңғырау", "Мәйдан", "Татарстан", "Салават күпере"	По полугодиям	Березина В.В. Ст. воспитатель, Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз
8.	Участие в городских семинарах, совещаниях и выставках для воспитателей татарского языка.	В теч. уч. года	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз

### Работа с детьми

1.	<p>-Продолжать проводить обучение детей родному и татарскому языку, используя в работе УМК, инновационные методики, схемы, пиктограммы.</p> <p>-Беседы, игры, чтение и заучивание сказок, песен на татарском языке с детьми татарской национальности 1,2 мл.гр.</p>	<p>В теч. уч. года</p> <p>В теч. уч. года</p>	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз
2.	Проводить диагностику усвоения программного материала детьми средней, старшей, подготовительной группой.	Сентябрь, декабрь апрель	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз
3.	Проводить коррекционную, индивидуальную работу с детьми по усовершенствованию связной речи на татарском языке.	В теч.уч.года	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз
4.	<p>Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.</p> <p><b>Народные праздники, развлечения:</b></p> <p>"Сөмбәлә"</p> <p>"Нәүрүз"</p> <p>"Праздник дружбы" ,посвященный Дню родного языка.</p> <p>"Сабантуй"</p> <p><b>Тематические занятия и выставки:</b></p> <p>А.Алиша экиятлэр буенча сәяхәт</p> <p>-"М.Джалиль – герой шагыйрь -великий поэт!"-тематическое занятие.</p> <p>"Г.Тукая экиятлэрен яратабыз".-</p>	В теч. уч. года	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз
5.	<p><b>Городские конкурсы:</b></p> <p>-Конкурс юных чтецов "Г.Тукай всегда с нами"</p> <p>- "Татар кызы. Татар малае"</p> <p>-"Звёздочки 21 века"</p>	<p>Апрель</p> <p>Март</p> <p>Ноябрь-декабрь</p>	<p>Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз</p> <p>Филатова Т.А.</p> <p>Муз. руководитель</p>
7.	Оформление стенда "Говорим по-татарски"	В теч.	Фатхуллина З.С.

		уч.года	Воспит. по обуч. тат. яз
8.	Оформление стенда "Родной язык"	1 раз в месяц	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз
10.	<b>Выставки детских рисунков:</b> - "Сказки А.Алиша" - Выставка детских поделок "Мои любимые герои из сказок Г.Тукая"	октябрь апрель	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз воспитатели групп
11.	<b>Развлечения:</b> Сомбелэдэ уеннар Иркэ голем – туган телем Муса Жэлил – безнен йорэклэрдэ Милли бэйрэм – Нэуруз Габдулла Тукай – безнен йорэклэрдэ	Октябрь февраль февраль март апрель	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз Филатова Т.А. Муз. руководитель
12	Детско-родительский конкурс "Игрушки своими руками" по сказкам Г. Тукая	апрель	Ст. воспитатель, воспитатели гр.
<b>Работа с одаренными детьми</b>			
1.	Мониторинг по обучению татарскому языку	сентябрь, апрель	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз
2.	Развивающая работа с одаренными детьми подготовка к участию в городских конкурсах.	В теч.уч.года	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз Филатова Т.А. Муз. руководитель
3.	Привлечение родителей и детей в организации фестиваля художественно-творческих способностей.	В теч.уч.года	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз
4.	Участие детей в концертных программах: - "День пожилых людей" - "День победы"	В теч.уч.года	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз Филатова Т.А. Муз. руководитель Воспитатели групп.
5.	Участие в национальных праздниках, театрализованных представлений.	В теч.уч.года	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз
6.	Привлечение детей на роли ведущих по организации игровой деятельности на закрепление материала по УМК и в сюжетно-ролевых играх"	В теч.уч.года	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз Воспитатели групп.
7.	Участие в городских и региональных конкурсах"	В теч.уч.года	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз
<b>Работа с сотрудниками</b>			
1.	Пополнение национальных уголков в группах новым материалом: игры, дидактические	В теч.уч.года	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч.

	пособия по Республикам Поволжья.		тат. яз
2.	Участие в городских конкурсах и мероприятиях.	В теч.уч.года	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз
3.	Мастер - классы педагогам по организации игровой деятельности с использованием УМК	1 раз в квартал	Березина В.В. Ст.восп Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз
4	Обучение педагогов по усвоению связной речи для организации языковой среды с использованием УМК.	2 раза в месяц	Березина В.В. Ст.восп Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз
5.	Тестирование русскоязычных педагогов "Говорим по татарски"	1 раз в квартал	Березина В.В. Ст.восп Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз
6.	Взаимодействие с педагогами групп по выявлению одаренных детей.	В теч.уч.года	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз воспитатели гр.
7.	Консультации: «УМК проекты нигезендэ татар хэм анна теллэрэн ойрэткэндэ, традицион булмаган алымнар кулану эхэмияте» - "Организация игровой деятельности воспитателей с детьми по усвоению словарного минимума в режимных моментах с использованием УМК" - "2 че кечкенәләр төркеме балаларының ана телендә сөйләмен үстерүдә дидактик уеннар куллану" - "Новые подходы в обучении детей государственным языкам в ДОУ - "Система эффективного обучения дошкольников государственным языкам РТ" - "Формирование речевой активности детей к национальным праздникам на родном языке - "Роль сказки в нравственном воспитании детей" - "Развитие диалогической речи" - Интерактивные игры с использованием УМК на занятиях художественно-эстетического развития"	январь октябрь январь январь февраль апрель февраль	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз Воспитатели групп Филатова Т.А. Муз. руководитель
8.	Конкурс: «Разработка авторских музыкально-дидактических интерактивных игр с использованием УМК»	январь	Березина В.В. Ст.восп. Воспитатели групп.
9.	Включение материала УМК в образовательный процесс	В теч. уч. года	Узкие специалисты

10.	Пополнение предметно-пространственной среды новыми пособиями, дидактическими играми, атрибутами для сюжетно-ролевых, подвижных, хороводных игр для закрепления тем по УМК	В теч. уч. года	Узкие специалисты, воспитатели
11.	Разработка авторских музыкально-дидактических интерактивных игр с использованием УМК	В течение года	Восп. по обуч. тат. яз., муз. рук.
12.	Декада родного языка (тематические занятия, выставки, праздник, конкурсы чтецов, оформление стендов и др.)	февраль	Березина В.В. Ст.воспит.
13.	День татарского языка «Говорим по-татарски»	февраль	ст. воспитатель, восп. тат. яз.
14.	Смотр-конкурс «Лучшая билингвальная группа»	февраль	Восп. по обуч. тат. яз.
15.	Тематическая проверка «Использование наглядных пособий, игр, авторских разработок по УМК узкими специалистами» в группах	апрель	Березина В.В. ст. воспитатель

**Взаимодействие с родителями**

1.	Оформление информационных стендов в группах "Изучаем татарский язык"	В теч.уч.года	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз
2.	Оформление стендов "Родной язык"	В теч.уч.года	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз
3.	Дни открытых дверей, занятия, развлечения	В теч.уч.года	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз
4.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности раннего возраста. Анкетирование родителей татарских групп на тему: "Син ана телендә сөйләшәсөнме?"	сентябрь октябрь	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз
5.	Анкетирование родителей на тему: "Заинтересованность родителей в обучении по УМК"	февраль	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз
6.	Групповые родительские собрания «Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет».	январь	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз
8.	Беседы с родителями детей младших групп ДОУ о необходимости привития любви к своему родному – татарскому языку подрастающему поколению.	В течение года	Восп. по обуч. тат. яз. Гр. № 1,2,4
9.	Рекомендации по просмотру телевизионных передач по каналу ТНВ для детей дошкольного возраста.	В течение года	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз
10.	Пополнение музея ДОУ	В теч.уч.года	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз

11.	Индивидуальные консультации родителями одаренных детей.	В теч.уч.года	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз
12.	Участие в городских и региональных конкурсах.	В теч.уч.года	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз
13.	Привлечение родителей и детей в организации фестиваля художественно-творческих способностей.	В теч.уч.года	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз
14.	«М. Жэлил – герой шагыйрь» (рэсемнэр буенча кургээмэ)	Февраль	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз
15.	Г. Тукая – балалр шпгыйре (рэсемнэр буенча кургээмэ)	апрель	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз

#### Методическая работа

1.	Работа над темой самообразования	В теч.уч.года	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз
2.	Оформление стенда "Дружная семья"	В теч.уч.года	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз
3.	Обновление предметно-пространственной среды на территории ДОУ на летний оздоровительный период по УМК	Май	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз
4.	Участие в семинарах-практикумах	В теч.уч.года	Березина В.В. Ст. вос
5.	Пополнение книжных уголков произведениями татарских поэтов и писателей	В теч.уч.года	Восп. групп
6.	Пополнение мобильного стенда "Реализация УМК"	В теч.уч.года	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз
7.	Пополнение и обновление материала уголков национальной культуры во всех группах	В теч.уч.года	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз
8.	Обзор журналов и методической литературы на татарском и русском языках	В теч.уч.года	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз
10.	Предметно-пространственная развивающая среда по темам УМК	В теч.уч.года	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз
11.	Совместное проведение мониторинга усвоения татарского и родного языка	2 раза в год	Восп. по обуч. тат. яз., учитель тат. языка СОШ №45

#### Связь с различными общественными организациями города

1.	Музей истории города Набережные Челны (экскурсия)	По плану	Березина В.В. ст воспитатель Фатхуллина З.С. Восп. по обуч. тат. яз.,
----	---	----------	---

			воспитатели
2.	Музей СОШ №45	По плану	Березина В.В. ст. воспитатель
3.	Просмотр телепередач на татарском языке на канале ТНВ (с родителями)	1 раз в неделю	Восп. по обуч. тат. яз. Воспитатели групп.
4.	Участие в круглых столах с СОШ № 45	По плану	Березина В.В. ст. восп., Фатхуллина З.С. восп. по обуч. тат. яз., уч. тат. яз.
5.	Совместное проведение диагностики с учителем татарского языка СОШ № 45	Сентябрь, апрель	Березина В.В. ст. восп., Фатхуллина З.С. восп. по обуч. тат. языку

**Организация работы с детьми**  
**Физкультурно – оздоровительная работа с детьми**  
**Закаливание детей**

Содержание	группа	Периодичность выполнения	Ответственные
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного и гибкого режима	№ 10,13	ежедневно	воспитатели, психолог, ст. медсестра
Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных способностей	1-13	ежедневно	ст. воспитатель
Организация микроклимата и стиля жизни группы	1-13	ежедневно	воспитатели
<b>Организация двигательного режима</b>			
Физкультурные занятия	1-13	2 раза в неделю +1 на прогулке	инструктор по ФК, воспитатели
Утренняя гимнастика	1-13	ежедневно	инструктора по ФК, воспитатели
Гимнастика после дневного сна	1-13	ежедневно	воспитатели, контроль ст. м/с
Физкультминутки	1-13	ежедневно в середине ООД, 3-5 мин	воспитатели, узкие специалисты
Подвижные игры и физические упражнения а прогулке	1-13	ежедневно, 25-30 мин	воспитатели
Оздоровительный бег	ст., подг. гр.	во время прогулки, 3-7 мин	воспитатели, инструктор по ФК
Профилактическая гимнастика (улучшение осанки, плоскостопия, зрения, дыхательная, артикуляционная)	1-13	ежедневно	инструктора по ФК, воспитатели, узкие

			специалисты
Спортивные развлечения	1-13	ежемесячно	воспитатели, инструктора по ФК
Игры – соревнования между возрастными группами или со школьниками начальных классов	ст., подг. гр.	2 раза в год	инструктора по ФК
Самостоятельная двигательная активность	1-13	ежедневно, в группе и на прогулке	воспитатели
Музыкально – ритмические движения	1-13	2 раза в неделю	музыкальные руководители
Игры и забавы	1-13	ежедневно	воспитатели, узкие специалисты

#### **Охрана психического здоровья детей**

Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	1-13	ежедневно	воспитатели, узкие специалисты
Психогимнастика: игры на развитие эмоциональной сферы; игры – тренинги на подавление отрицательных эмоций; коррекция поведения	1-13	ежедневно	воспитатели, узкие специалисты

#### **Профилактика заболеваемости**

Дыхательная гимнастика	1-13	ежедневно	воспитатели, узкие специалисты
Лимонно – чесночная смесь	1-13	ежедневно	воспитатели
Оксалиновая мазь	1-13	ежедневно	воспитатели
Кислородный коктейль	1-13	2 раза в год	ст. м/с
Натуротерапия: чесночные бусы, лук в группах	1-13	ежедневно	воспитатели,
Режим проветривания и влажной уборки	1-13	ежедневно	воспитатели, узкие специалисты
Игровой массаж	1-13	ежедневно	воспитатели, узкие специалисты
Ароматерапия с пихтовым маслом	1-13	10 дней	воспитатели
Точечный массаж	1-13	ежедневно	воспитатели
Ароматерапия с сосновым маслом	1-13	10 дней	воспитатели

#### **Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка**

Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда в соответствии с сезоном)	1-13	ежедневно	воспитатели
Солнечные ванны	1-13	летний период	воспитатели

Прогулки на свежем воздухе	1-13	ежедневно	воспитатели
Хождение босиком по дорожке здоровья	ср, ст., подг.гр.	летний период	воспитатели, контроль ст. м/с
Сон с доступом воздуха	1-13	ежедневно	воспитатели
Летние ножные ванны	1-13	ежедневно	воспитатели контроль ст. м/с
Полоскание зева кипяченной охлажденной водой	ср, ст., подг.гр.	ежедневно	воспитатели контроль ст. м/с
Летние водные процедуры на воздухе (бассейн)	ст., подг.гр.	ежедневно	воспитатели контроль ст. м/с
Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	1-13	ежедневно	воспитатели

#### Организационная работа

Оборудование спортивных уголков в группах	1-13	в течение года	воспитатели
Оборудование и приобретение спорт инвентаря в спортивный зал	1-13	в течение года	инструктора по ФК
Антropометрия	1-13	сентябрь, апрель	ст. м/с
Уточнение списков по группам здоровья	1-13	сентябрь	ст. м/с
Медико-педагогический контроль за проведением занятий и закаливающих процедур	1-13	в течение года	ст.воспитатели, ст. м/с
Проведение мониторинга по физическому развитию	1-13	3 раза в год	инструктор по ФК
Медицинское обследование состояния здоровья	1-13	2 раза в год	ст. м/с
Консультативная и просветительская работа среди педагогов и родителей по вопросам физического развития и оздоровления		в течение года	ст.воспитатели, ст. м/с

#### Досуги и развлечения

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	«В гостях у игрушек», Досуг «Колобок в осеннем лесу» (младшие, средние группы).	Сентябрь	Ст. воспитатель, Муз.руководители Воспитатели групп
2.	«Путешествие в страну знаний» «Белем бэйрәме» (УМК, ЭРС) (старшие, подготовительные группы)		
1.	«В осенних листьях октября приходит Ваш, родные, праздник!» - концерт посвящённый ко дню пожилых людей.		Ст. воспитатель Муз.рук-ли
2.	«Осень, осень в гости просим», «Сары, кызыл яфраклар» – развлечение (младшие, средние группы)		Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3.	«Королевство овощей и фруктов!»,		Инструктор по плаванию
4.	«Кәз күчтәнәчләре» – развлечение (УМК, ЭРС) (старшие, подготовительные группы)		Воспитатели групп
5.	Просмотр видео - мультфильмов на татарском языке (младшие и средние группы)		

6.	Игровые занятия «Осенние приключения» (младшие и средние группы)		
7.	Спортивный праздник «Осенние старты» (старшие и подготовительные группы)		
8.	«Осень золотая» (младшие и средние группы)		
1.	Концерт ко дню матери «Поговори со мною, мама» «Гомере телим мин, энием сиңа!» с использованием материала УМК, ЭРС (старшие и подготовительные группы)	Ноябрь	Ст. воспитатель Муз.рук-ли Воспитатели групп, Инструктор по физкультуре
2.	Подготовка и участие в городском конкурсе «Звездочки 21 века»		
3.	День здоровья «Игры, которые лечат» (все группы)		
1.	«История Деда Мороза», «Новогодние чудеса» (младшие, средние группы)		
2.	«Новогоднее приключение Снежной королевы» «Вокруг света с Дед Морозом» (старшие, подготовительные группы)		
3.	«Исәнме, матурКыш!» «Яңа ел безгә килә!» (младшие, средние группы)		
4.	«Котлы булсын Яңа ел карнавалы!» «Яңа ел бәйрәме» (старшие, подготовительные группы)		
5.	Спортивный досуг для детей и их родителей «Игры Деда Мороза» (младшие и средние группы)		
6.	Спортивные развлечения-эстафеты «Игры Деда Мороза» (старшие и подготовительные группы)		
7.	«Новогодние развлечения на воде» (зимнее развлечение на воде) (все возрастные группы)		
1.	«В гостях у сказки» «Әкият тәқунакта» – развлечение по мотивам сюжетов новогодних праздников (УМК, ЭРС)	Декабрь	Ст. воспитатель Муз.рук-ли Инструктор по плаванию Инструктор по физкультуре Воспитатели групп
2.	«Песни детства» музыкальный вечер о творчестве композитора В.Я. Шаинского»		
3.	Участие в конкурсе детского творчества «Первые шаги»		
4.	Спортивный досуг «Зимние забавы» (средние, старшие, подготовительные группы)		
1.	День защитника Отечества «Бравые ребята - дошкольята!» (средние группы)	Январь	Ст. воспитатель Муз.рук-ли Инструктор по физкультуре Воспитатели групп
2.	День защитника Отечества «Нашей Армии любимой, день рождения в феврале!» «Ватанны саклаучылар» - музыкально-спортивное развлечение. (старшие, подготовительные группы)		
3.	Спортивный праздник с родителями День защитника Отечества (старшие и подготовительные группы)		
4.	«Я – моряк...»		
1.	«Очень маму я люблю!» (младшие, средние группы) - утренники посвящённые 8 марта с использованием материала УМК.	Февраль	Ст. воспитатель Муз.рук-ли Инструктор по плаванию Воспитатели групп Инструктор по физкультуре
2.	«Вот какие наши мамы!» - утренники посвящённые 8 марта с использованием материала УМК. (старшие, подготовительные группы)		
3.	«Минем яраткан энием!» (младшие, средние группы)		
1.	«Очень маму я люблю!» (младшие, средние группы) - утренники посвящённые 8 марта с использованием материала УМК.	Март	Ст. воспитатель Муз.рук-ли Воспитатели групп, Инструктор по физкультуре
2.	«Вот какие наши мамы!» - утренники посвящённые 8 марта с использованием материала УМК. (старшие, подготовительные группы)		
3.	«Минем яраткан энием!» (младшие, средние группы)		

4.	«Эниемә чәчәкләр!» (старшие, подготовительные группы)		
5.	«Игры на Масленицу» (младшие, средние группы)		
6.	«Широкая масленица» (старшие, подготовительные группы)		
7.	Участие в городском конкурсе «Татар кызы – Татар малае» (ЭРС)		
8.	«Нәүрүз – килде!» (ЭРС) (старшая, подготовительная группа)		
9.	Спортивный досуг «Физкультура с Петрушкой» (средние, старшие и подготовительные группы)		
1.	«Путешествие по планетам» развлечение ко дню Космонавтики.		
2.	«Кырлай урманыңа сәяхәт», музыкально-литературный вечер, посвящённый Г.Тукая. (ЭРС)		
3.	(старшая, подготовительная группа)	Апрель	Ст. воспитатель Муз.рук-ли
4.	Спортивное развлечение «День космонавтики» (средние, старшие и подготовительные группы)		Инструктор по физкультуре
5.	«День космонавтики» (развлечение на воде) (старшие и подготовительные группы)		Воспитатели групп Инструктор по плаванию
1.	Концерт, посвящённый 9 мая «Эх, путь-дорожка фронтовая»		
2.	«Жину байрәме ин олы байрәм» (старшие, подготовительные группы)		
3.	«Мы теперь выпускники!» - выпускной вечер с использованием материала УМК. «Хуш, сөекле бакчабыз, без мәктәпкә барабыз!» (подготовительные группы)	Май	Ст. воспитатель Муз.рук-ли Воспитатели групп Инструктор по физкультуре
4.	Досуг «Развеселая матрешка» (младшие и средние группы)		
5.	Досуг «Развеселая матрешка» (младшие и средние группы)		

## Организация работы с семьей и общественностью

### План работы с родителями

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1	Заключение договоров с родителями.	сентябрь	Заведующий Расулова М.Х.
	Определение социального статуса и микроклимата семьи: анкетирование, индивидуальные беседы.	сентябрь	Педагоги ДОУ
	Дни открытых дверей: посещение ООД и режимных моментов по доп.образованию	ежеквартально	Руководители кружков
	Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение мероприятий (развлечения, праздники)</li> <li>• Помощь в оснащении ПРС ДОУ</li> </ul>	в течении года	Заведующий Педагоги ДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>организация помощи по благоустройству территории ДОУ</li> </ul>		
	Консультации:		
	«Всё о детском питании»	сентябрь	
	«Неполная семья. Особенности воспитания»	октябрь	
	«Что такое ЗОЖ»	ноябрь	
	«Игры для непосед»	декабрь	
	«Ребенок и компьютер»	январь	
	«Первый раз в театр»	февраль	
	«Взаимодействие детей и животных»	март	
	«Ребенок на дороге»	апрель	
	«Путешествие с малышом»	май	
	<b>Педагогическое просвещение родителей:</b>		Педагоги ДОУ
	- оформление наглядной педагогической пропаганды: информационные стенды, выставки, памятки, буклеты о ДОУ.	в течении года	Старший воспитатель

### Общие родительские собрания

<i>№</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Выступающие</i>	<i>Сроки</i>
1	<p>СОБРАНИЕ №1. Тема: «Педагогическая лаборатория»</p> <p>1. Избиранье нового председателя, секретаря Совета родителей ДОУ.</p> <p>2. Задачи ДОУ и семьи на новый учебный год</p> <p>3. Как помочь ребёнку в период адаптации.</p> <p>Особенности адаптационного периода. Памятки родителям.</p> <p>4. Задачи обучения детей татарскому языку на учебный год.</p> <p>Система работы по обучению детей государственным языкам с использованием УМК.</p> <p>5. «Пандемия»</p>	<p>Зав ДОУ Ст.воспитатели председатель Совета родителей</p>	<p>Сентябрь 17.00</p>
2	<p><b>Всеобуч</b> для родителей вновь поступающих детей по теме: «В детский сад с радостью»</p> <p>1. Вступительное слово заведующего ДОУ. Ознакомление родителей с нормативными документами и локальными актами ДОУ.</p> <p>2. Оформление ребенка в детский сад. Организация режимных моментов, питания в ДОУ</p> <p>3. «Образовательная работа в ДОУ»</p> <p>4. Оздоровительная работа в ДОУ</p> <p>5. Адаптация ребенка к условиям в ДОУ</p> <p>6. Привитие культурно-гигиенических навыков перед поступлением в детский сад</p>	<p>Зав ДОУ Ст.м/с</p> <p>Ст.воспитатели</p> <p>Ст. м/с</p> <p>Педагог- психолог</p> <p>Воспитатели групп №3,6,12</p>	<p>Апрель 13.00</p>

	7.Утверждение списков и распределение детей по группам. Ознакомление с группой.	Зав ДОУ воспитатели групп №1,2,4	
3	СОБРАНИЕ №2. Тема: «Итоги работы ДОУ за 2023-2024 учебный год» 1.Готовность к школе детей подготовительных групп 2.Итоги обучения детей татарскому языку за учебный год 3. Результаты оздоровительной работы 4. Итоги работы ДОУ в 2023- 2024 учебном году	Зав ДОУ Ст. воспитатели Ст.м/с	Май 13.00

### Групповые родительские собрания

Возраст	Время проведения	Тема собрания	Тема консультации
Первые младшие группы (№7,9)	сентябрь	«Давайте познакомимся»	Особенности психофизического развития у детей 2(3) года жизни «Как помочь ребёнку привыкнуть к детскому саду» «Как вести себя родителям, у кого ребёнок с трудом привыкает к детскому саду» «Режим и его значение в жизни ребенка» «Почему ребенку нужна игра?» «Какие игрушки нужны вашим детям» «Роль витаминов в детском питании»
	декабрь	«Расти здоровым, малыш!»	
	апрель	«Очень многое мы можем, очень многое умеем!»	
Младшие группы (№8,12)	сентябрь	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста.	«Наши верные друзья — полезные привычки» «Всё о развитии детской речи» «Роль взрослых в развитии речи ребёнка» «Режим — главное условие здоровья малышей» «Создайте условия для здорового сна»
	декабрь	«Развитие речи младших дошкольников»	
	апрель	«Здоровая семья - здоровый ребёнок»	
Средняя группа (№5,6,3)	сентябрь	«Роль родителей в работе над исправлением нарушения речи у детей»	«Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего возраста» «Учим ребенка общаться» «Значение сюжетно-ролевой игры в дошкольном возрасте» «Сюжетно – ролевая игра в жизни ребенка» «Сюжетно-ролевая игра как средство всестороннего развития
	декабрь	«Сюжетно-ролевая игра и ее значение в нравственном воспитании ребенка	

Старшие группы (№ 10, №11)	апрель	в семье	ребенка» «Как закаливать детей?» «Правильно ли питается ваш ребенок?». «Режим дня и его значение». «Здоровье – всему голова». «Вспомним игры нашего детства». «Организация прогулок с детьми».
		«Чтобы ребенок рос здоровым»	
	сентябрь	«Старший дошкольный возраст – какой он?»	«Особенности развития ребенка 5-6 лет» «Роль семьи в воспитании дошкольников»
	декабрь	«Ребенок и правила дорожного движения»	«Мы правильные пешеходы». «Будьте бдительны на улицах города»
Подготовительные группы (№ 1, №2, №4)	апрель	«Растить любознательных».	«Что значит – активно слушать ребенка» «Детские вопросы и как на них отвечать?». «Как развивать любознательность ребенка?».
		«На пути к школе»	«Познавательные интересы вашего ребенка».
	декабрь	« Роль семьи в подготовке ребёнка к школе»	«Как понять: «можно», «надо», «нельзя»?» «Было ли в вашей практике подобное?»
	апрель	«Мы весь год трудились – вот чему мы научились!»	«Как преодолеть рассеянность у ребенка?». «Самостоятельность – ценное качество». «Речевая готовность к школе»» «Что мы не понимаем?» «В семье растет будущий школьник». «Режим будущего школьника».

### План работы Совета родителей на 2023- 2024 учебный год

заседания	Вопросы, рассматриваемые на заседании <i>Совета родителей</i>	Сроки	Ответственный
№1	1. Выборы председателя и секретаря Совета родителей. 2. Корректирование, утверждение плана работы Совета родителей д/с на 2023-2024 учебный год. 3. Согласование нормативных документов по образовательной деятельности детского сада на 2023 –2024 учебный год.	Август	Зав ДОУ Расулова М.Х. Председатель СР
№2	1. Обсуждение результативности работы и проблем, требующих участия и поддержки родительской общественности	Ноябрь	Зав ДОУ Расулова М.Х. Председатель СР Ст. воспитатель

	2. Организация родителей для оказания помощи при оформлении зимних участков в ДОУ. 3. О подготовке и проведении Новогоднего праздника для воспитанников ДОУ. - Создание условий для двигательной активности детей на прогулочных участках. Оборудование игровых участков ДОУ снежными постройками.		Ст.м/с
№3	1. Формы взаимодействия педагогов и родителей в вопросах воспитания, обучения и развития дошкольников. 2. Организация праздника ко Дню защитника Отечества.	Февраль	Зав ДОУ Расулова М.Х. Председатель СР Зам.зав ДОУ по АХР Ст.м/с Ст. воспитатель
№4	1. Отчет заведующего ДОУ о результатах работы учреждения и планах на будущий год. 2.Ознакомление родителей с показателями психолого-педагогического мониторинга, результатами выполнения учебного плана и реализацией ООП ДОУ. 2. Внесение родителями мероприятий в план образовательно-воспитательной работы на летний оздоровительный период.	Май	Зав ДОУ Расулова М.Х. Председатель СР Педагог-психолог Ст. воспитатель

### Работа по преемственности ДОУ с СОШ №45

#### Задачи:

- Координация программ предшкольного и начального общего образования для обеспечения высокого качества преемственности в соответствии с ФГОС;
- Создание оптимальных условий для развития физических, интеллектуальных и личностных (интегративных) качеств в соответствии с ФГОС;
- Формирование социальной успешности у детей с недостатками в физическом и психическом развитии, а также у детей из неблагополучных семей;
- Повышение родительской компетентности в развитии и воспитании ребенка «успешного первоклассника» в соответствии с ФГОС;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках преемственности предшкольного и начального образования.

#### План преемственности с СОШ №45 на 2023/2024 учебный год.

№ п/п.	Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Организационная работа			
1.	Информация на сайте ДОУ «Прием в первый класс»	май	Старший воспитатель Березина В.В.
2.	Оформление наглядных материалов на стендах, папок-передвижек в ДОУ и школе по рубрике «Для вас, родители будущих первоклассников»	в течение года	воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов, педагог-психолог

3.	Создание памяток, буклетов, составление рекомендаций, оформление информационного стенда «Выпускник детского сада – успешный первоклассник»	в течение года	Старший воспитатель Березина В.В.
4.	Реализация преемственности программы «Детство», УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ.	в течение года	Старший воспитатель Березина В.В.
5.	Обсуждение и корректировка совместного плана работы.	Август-сентябрь	Старший воспитатель

## 2. Методическая работа с детьми

1.	Организация прогулки и экскурсии в школу: - присутствие на торжественной линейке посвящённой «1 сентября – День Знаний». - экскурсия: «Знакомство со школой» Экскурсии воспитанников в школу	1.09.2023г. I неделя март	Педагоги подготовительных групп
2.	Выставка работ детей: «Волшебный Новый год» выставка поделок, объемных открыток (детское экспериментирование, работа в нетрадиционной технике) Организация тематической творческой выставки: «Вот, что я умею!»	декабрь апрель	старший воспитатель Березина В.В., воспитатели подготовительных групп ДОУ
3.	Реализация проектов: - «Моя семья»; - Коллективное творческое дело «Безопасность на дороге» (совместно с обучающимися школы); - «Космос».	октябрь ноябрь апрель	
4.	Совместные мероприятия по темам: Совместное спортивное развлечение: «Весёлые старты» «До свидания, детский сад!» - «Хуш, сөекле бакчабыз!».	февраль май	Учитель начальной школы инструктор по ФК ДОУ
5.	Экскурсия в школу «Рабочее место ученика» «Выпускник детского сада – успешный первоклассник»	октябрь март	Воспитатели подготовительных групп ДОУ
6.	Диагностика готовности первоклассника к школьному обучению; Мониторинг готовности детей к школьному обучению	сентябрь апрель	Педагог-психолог ДОУ Бикчуриной А.А.
7.	Реализация проектов: - «Моя семья»; - Коллективное творческое дело «Безопасность на дороге» (совместно с обучающимися школы); - «Космос».	октябрь ноябрь апрель	Воспитатели подготовительных групп ДОУ

## 3. Работа с педагогами

1.	Теоретический семинар: «Преемственность содержания образования и воспитания в детском саду и	сентябрь	Старший воспитатель Березина В.В.
----	---	----------	-----------------------------------

	в первом классе школы».		
2.	Консультация для воспитателей подготовительной к школе групп «Концепция ФГОС начального общего образования второго поколения».		Заведующий ДОУ Расулова М.Х. учитель начальных классов СОШ №45
3.	Семинар-практикум «Преемственность содержания дошкольного образования» - обучение грамоте – чтение, русский язык; - ФЭМП – математика; – окружающий мир.	в течение года	Учитель начальных классов СОШ №45, воспитатели подготовительных групп ДОУ
4.	Круглый стол на тему: «Итоги предварительной диагностики к школе детей подготовительной группы».	октябрь	Заведующий ДОУ Расулова М.Х., Старший воспитатель Березина В.В. воспитатели подготовительных групп ДОУ
5.	Педагогический час на тему: «Организация обучения на родном языке и изучении родного языка в условиях реализации ФГОС»	октябрь	Учителя тат.языка Воспитатели по обучению детей тат. яз. ДОУ
6.	Семинар для воспитателей по теме: «Портфолио дошкольника подготовительной группы».	октябрь	Старший воспитатель Березина В.В.
7.	Взаимопосещения воспитателями ДОУ уроков в 1-м классе начальной школы и учителем начальных классов НОД в детском саду.	в течение года	Учитель начальных классов СОШ №45, воспитатели подготовительных групп ДОУ
8.	Малый педсовет: «Преемственность между детским садом и школой -залог успешной адаптации обучающихся 1 классов».	Ноябрь	Учитель начальных классов СОШ №45, Старший воспитатель
9.	Обмен опытом работы: «Использование здоровьесберегающих технологий в работе ДОУ и школы».	ноябрь	учитель начальных классов СОШ №45, воспитатели подготовительных групп ДОУ
10.	Совместное заседание педагогов ДОУ и школы «Общие понимания и требования готовности ребенка к школе».	декабрь	учитель начальных классов СОШ №45, воспитатели подготовительных групп ДОУ
11.	Консультация для воспитателей «Мотивационная готовность детей к школе».	январь	Педагог-психолог ДОУ

			Бикчурина А.А. Педагог-психолог СОШ №45
12.	Творческая встреча по теме: «Подходы к оцениванию достижений старших дошкольников и младших школьников»	февраль	Старший воспитатель Березина В.В., учитель начальных классов СОШ №45, воспитатели подготовительных групп ДОУ
13.	Педагогический час: «Будущий первоклассник – какой он?» (Портрет первоклассника в системе ФГОС)		
14.	Взаимопосещения воспитателем ДОУ уроков в 1-м классе начальной школы и учителем начальных классов ООД в детском саду.	В течение года	Учитель начальных классов СОШ №45, воспитатели подготовительных групп ДОУ
15.	Конференция «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?»		старшие воспитатели Учитель начальных классов СОШ №45

#### 4. Работа с родителями.

1.	Родительское собрание в подготовительной к школе группе: «Воспитание у детей интереса к школе».	сентябрь	Воспитатели подготовительных групп ДОУ
2.	Консультации для родителей: - «Основные требования школы, детского сада к содержанию проводимой работы дома»; - «Как правильно организовать свободное время ребёнка»; - «Знакомимся со школой».	октябрь - апрель	старший воспитатель учитель начальных классов СОШ №45, воспитатели подготовительных групп ДОУ
3.	Анкетирование родителей детей подготовительных групп	декабрь	Педагог-психолог ДОУ Бикчурина А.А.
4.	Родительское собрание «Современная образовательная политика» (ФГОС второго поколения, индивидуальные особенности ребенка)	январь	Старший воспитатель, учитель начальных классов СОШ №45, воспитатели подготовительных групп ДОУ
5.	Консультация «Физиологическая и психологическая готовность к школе»		Педагог-психолог ДОУ Бикчурина А.А. старшая медсестра ДОУ Баранова Э.Р.,

			педагог-психолог СОШ №45,
6.	Проведение совместного родительского собрания «Подготовка к школе в системе «Детский сад – семья – школа».	февраль	старший воспитатель, учитель начальных классов СОШ №45, воспитатели подготовительных групп ДОУ

## План работы по развитию одаренности детей дошкольного возраста

№	Содержание	Дата	Ответственный
1	Консультация для воспитателей «Способности, задатки, склонности», «Развитие предпосылок одарённости у детей старшего дошкольного возраста».	Сентябрь	Бикчурина А.А. педагог-психолог
2	Выявление способных детей 4 – 7 лет (сбор информации об одарённых детях, углубленная диагностика одаренных детей).	Октябрь	Бикчурина А.А. педагог – психолог воспитатели
3	Подбор и систематизация теоретического и практического материала по вопросу работы со способными и одаренными детьми.	Октябрь	Березина В.В.. Старший воспитатель Бикчурина А.А. педагог-психолог
4	Подбор развивающих дидактических, игр по формированию интеллектуальных, творческих и личностных особенностей.	Октябрь	Бикчурина А.А. педагог-психолог узкие специалисты
5	Разработка и внедрение проекта развития творческого и интеллектуального потенциала личности одаренного ребенка в рамках ФГОС.	Ноябрь, декабрь	Березина В.В. Ст. воспит Бикчурина А.А. педагог-психолог
6	Разработка памяток, рекомендаций для воспитателей, для родителей по работе со способными одарёнными детьми.	февраль	Березина В.В.. Ст. воспит Бикчурина А.А. педагог-психолог
7	Формирование творческих групп детей по различным направлениям: интеллектуальные, академические, творческие, художественные, двигательные.	Октябрь	Березина В.В. Ст. воспит Бикчурина А.А. педагог-психолог узкие специалисты
8	Проведение комплекса занятий – игр повышенной трудности для умственно – способных детей.	В течение года	Воспитатели старших и подготовительных групп, педагог- психолог
9	Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей через совместную деятельность с педагогами и родителями: - групповые формы работы: Конкурс в рамках ДОУ «Наши таланты» - Участие в турнире способностей «Знаю. Мыслю. Действую», участие в конкурсе «РОСТОК IntellectUM», участие в конкурсе «Всезнай-ка» и др. конкурсах. - подгрупповые (работа в мини группах под руководством педагогов - специалистов); - индивидуальные (разработка и сопровождение индивидуальных проектов) Подготовка и участие детей в конкурсах	Январь Март Апрель В течение года	Березина В.В. Ст. воспит узкие специалисты, воспитатели групп воспитатели старших, подготовительных групп Бикчурина А.А. педагог-психолог

10	Презентация работы с детьми.	в течение года	Педагоги ДОУ
11	Итоги работы (планы, проблемы, достижения – сообщение на педсовете)	Май	Березина В.В. Ст. воспит Бикчуриной А.А. педагог-психолог

**График аттестации и курсов повышения квалификации педагогических кадров  
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Подснежник»  
на 2023 – 2028 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Квалификационная категория	Год аттестации	Год следующей аттестации					Год прохождения курсов ПК	Год следующих курсов ПК		
				2023 - 2024	2024 - 2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028		2023 - 2024	2024 - 2025	2025-2026
1	Алтымбаева Зиля Рависовна	1 кв.кат.	2022		+				2022		+	
2	Березина Вера Викторовна	1 кв.кат.	2018	+				+	2023			+
3	Батаева Наталья Алексеевна	1 кв.кат.	2022		+		+		2022		+	
4	Гильфанова Лилия Мансуровна	высшая кв.кат.	2019		+				2022		+	
5	Гусманова Фарида Миннехаматовна	1 кв.кат.	2021			+		+	2022		+	
6	Егорова Мария Александровна	без кв. кат.	-			СЗД			-			
7	Кадыльская Елена Александровна	высшая кв.кат.	2019		+				2022		+	
8	Калаева Татьяна Борисовна	1 кв.кат.	2019		+				2021	+		
9	Каримова Марина Валерьевна	1 кв.кат.	2019	+					2022		+	
10	Музафарова Фарида Касымовна	без кв. кат.	-	СЗД					-			
11	Мухаметова Расиля Рифгатовна	высшая кв.кат.	2019		+				2021	+		
12	Севикян Аида Максимовна	1 кв.кат.	2018	+					2022		+	

13	Тугарёва Елена Николаевна	1 кв.кат.	2021			+			2023			+
14	Хуббетдинова Гулянда Ханифовна	1 кв.кат.	2022				+		2022		+	
15	Шамсемухаметова Гульшат Мирсаяфовна	1 кв.кат.	2022				+		-			
16	Шакурова Гульназ Халимовна	1 кв.кат.	2022				+		2022		+	
17	Филатова Татьяна Федоровна	1 кв.кат.	2015					+	2020			+
18	Бикчурина Адиля Ахуньяновна	без кв. кат.	-	СЗД		+			2023			+
19	Галимзянова Лилия Табрисовна	1 кв.кат.	2022				+		2022		+	
20	Чернеева Марина Владимировна	без кв. кат.	-	СЗД		+			2022			+

## План мероприятий по формированию ЗОЖ

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	<p><b><u>Работа с кадрами:</u></b></p> <p>1. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей».</p> <p>2. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медико - психолого -педагогическая диагностика (проведение и оформление материала);</li> <li>- влияние адаптационного периода на развитие ребенка.</li> </ul> <p>3. Учеба с обслуживающим персоналом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль младшего воспитателя в проведении закаливающих процедур;</li> <li>- оказание первой медицинской помощи</li> </ul> <p>4. Коллективный просмотр:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ООД</li> <li>- закаливающие процедуры;</li> <li>- ООД по ЗОЖ.</li> </ul> <p>5. Плановый контроль «Соблюдение режима дня. Обеспечение психо - физического благополучия. Организация двигательной активности в течение дня. Организация прогулки»</p> <p>6. Консультативная работа: «Профилактика желудочно – кишечных заболеваний», «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Профилактика артериальной гипертонии», «Профилактика травматизма», «Профилактика стоматологических заболеваний», «Профилактика туберкулеза», «ВОЗ. Мероприятия», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Первая помощь при солнечном ударе, при несчастных случаях», «Сан.дез режим , личная гигиена»</p>	<p>1 раз в квартал</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>по графику</p> <p>в течение года</p> <p>каждый месяц</p>	<p>Зав. ДОУ</p> <p>Педагог- психолог</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Старшие медсестры</p> <p>Воспитатели групп, специалисты</p> <p>Старшие медсестры</p> <p>Инструктор по физ.культ.</p> <p>Администрация</p> <p>Старшие медсестры</p>
2.	<p><b><u>Работа с детьми:</u></b></p> <p>1. Диагностика</p> <p>2. Составление коррекционных планов работы с детьми по результатам диагностики.</p> <p>3. Проведение спортивных праздников и развлечений с детьми разных возрастных групп.</p> <p>4. Познавательные беседы о витаминах, о полезной еде, о вредных привычках.</p> <p>5. Тематические выставки детских рисунков.</p> <p>6. «Гигиеническое воспитание дошкольников». Цикл игровых моментов с презентациями: «Чтобы зубы не болели», «Правильное питание», «Первая помощь при травмах», «Чистые руки», «Правила</p>	<p>Сентябрь, апрель</p> <p>3 раза в год</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>октябрь</p> <p>в течение года</p>	<p>Педагоги ДОУ</p> <p>Педагог- психолог</p> <p>воспитатели,</p> <p>Инстр. по физ. культуре</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Старшие медсестры</p>

	поведения на воде», «Одежда по сезону»		
3.	<p><b><u>Работа с родителями:</u></b></p> <p>1. Пропаганда педагогических знаний по ЗОЖ через средства наглядной агитации.</p> <p>2. Совместные праздники с родителями</p> <p>3. Оформление уголков здоровья. Оформление папок – передвижек. Участие на родительских собраниях. Участие в проведении всеобуча. Инструктажи.</p> <p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптация детей</li> <li>- профилактика кишечных инфекций</li> <li>- профилактика травматизма</li> <li>- профилактические прививки</li> <li>- гигиеническое воспитание детей</li> <li>- профилактика ОРЗ</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Старшие медсестры</p>

**План работы**  
**по профилактике дорожно-транспортного травматизма**  
**в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Подснежник»**  
**на 2023 -2024 учебный год**

**Цель:**

- Подготовить ребёнка к процессу личной безопасности в условиях города
- Способствовать взаимодействию семьи и детского сада в организации воспитательной работы и в вопросах обучения детей безопасному поведению на улице.

**Сентябрь**

<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
<b>Работа с педагогами</b>	
Обновление уголка по БДД в группах	Воспитатели сред, стар, подгот. групп
<b>Работа с детьми</b>	
Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	Воспитатели сред, стар, подгот. групп
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели всех групп
<b>Работа с родителями</b>	
Вопрос по безопасности на дорогах на групповых родительских собраниях. Анкетирование родителей	Воспитатели сред, стар, подгот. групп

**Октябрь**

<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
<b>Работа с педагогами</b>	
Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения	Расулова М.Х. Заведующий
Разработка памяток для родителей по БДД	Воспитатели сред, стар, подгот. групп
Оперативный контроль по организации деятельности с детьми с учетом ФГОС	Расулова М.Х. Заведующий
<b>Работа с детьми</b>	
Совместная деятельность с детьми по БДД «Мы пассажиры» средняя группа «Профессия -водитель» вторая младшая группа	Воспитатели сред, стар, подгот. групп
Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели все группы
<b>Работа с родителями</b>	
Оформление стенда для родителей	Воспитатели сред, стар, подгот. групп

### *Ноябрь*

<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
<b>Работа с педагогами</b>	
Приобретение детской художественной литературы по БДД	Березина В.В. ст.воспит.
Консультация для воспитателей: «Опасности на дороге»	Березина В.В. ст.воспит
<b>Работа с детьми</b>	
Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми «Улица» средняя группа «Грузовой транспорт» вторая младшая группа	Воспитатели средних и вт.мл.групп
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели всех групп
Выставка рисунков: «Детские удерживающие устройства»	Воспитатели всех групп, родители
<b>Работа с родителями</b>	
Оформление уголков для родителей	Воспитатели сред, стар, подгот. групп

### *Декабрь*

<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
<b>Работа с детьми</b>	
Совместная деятельность с детьми «Наш помощник – пешеходный переход» средние группы Аппликация «Автомобиль» вторая младшая группа	Воспитатели средних и вт.мл.групп
Организация и проведение игр	Воспитатели сред, стар, подгот. групп
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели всех групп
<b>Работа с родителями</b>	
Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице» средняя группа	Воспитатели ср.групп
Памятка «Выполняем правила дорожного движения»	Березина В.В. ст.воспит
Оформление информационного стенда для родителей по БДД в холле детского сада	Березина В.В. ст.воспит

### *Январь*

<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
<b>Работа с детьми</b>	
Проведение экскурсий	Воспитатели подгот.групп
Организация и проведение игр	Воспитатели сред, стар, подгот. групп
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели всех

	групп
<b>Работа с родителями</b>	
Папка передвижка	Воспитатели сред, стар, подгот. групп
Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте» старшая группа	Воспитатели страш.групп
<b>Консультация для родителей: «Ребенок в автомобиле»</b>	

### **Февраль**

Мероприятия	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>	
Консультация для воспитателей «Система работы по БДД»	Березина В.В. ст.воспит
Приобретение плакатов по правилам дорожного движения	Березина В.В. ст.воспит
<b>Работа с детьми</b>	
Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах группы	Березина В.В. ст.воспит
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели всех групп
<b>Работа с родителями</b>	
Родительское собрание «Безопасность детей на улицах города» Встреча с инспекторами ГИБДД	Воспитатели всех групп
Проведение инструктажа родителей по БДД	
Информационный стенд для родителей	Воспитатели всех групп

### **Март**

Мероприятия	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>	
Организация работы с родителями по БДД	Березина В.В. ст.воспит
Приобретение наглядной информации	Березина В.В. ст.воспит
Встреча с сотрудником ГИБДД	Сотрудник ГИБДД
<b>Работа с детьми</b>	
Совместная деятельность с детьми «Машины на нашей улице» средняя группа «Не попади в беду на дороге» вторая мл. группы	Воспитатели сред. и вт. мл. группы
Организация и проведение игр и викторин	Воспитатели страш. , подгот группы
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели все группы

<b>Работа с родителями</b>	
Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми» вторая мл. группа	Воспитатели вт.мл.группа

*Апрель*

<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
<b>Работа с педагогами</b>	
Подбор информации по БДД. Знакомство с новой методической литературой по БДД	Березина В.В. ст.воспит
Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»	Березина В.В. ст.воспит
<b>Работа с детьми</b>	
Совместная деятельность с детьми: «Зеленый огонек» подготовительная группа «Светофор» вторая младшая группа	Воспитатели вт.мл и подгот. группы
Организация и проведение игр	Воспитатели всех групп
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели всех групп
<b>Работа с родителями</b>	
Домашнее задание: «Составление план-схемы «Мой путь в детский сад»	Воспитатели сред., стар., подгот.группы
Консультация «Безопасность детей»	Воспитатели всех групп
Изготовление атрибутов для с/р игры	Воспитатели всех групп
Выпуск газеты для родителей «Светофорик»	Березина В.В. ст.воспит
Проведение инструктажа родителей по БДД	Воспитатели всех групп

*Май*

<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
<b>Работа с педагогами</b>	
Анализ работы с детьми и родителями по БДД	Березина В.В. ст.воспит
Обобщение опыта работы детского сада по изучению БДД	Березина В.В. ст.воспит
<b>Работа с детьми</b>	
Диагностика уровня знаний детей по БДД	Воспитатели старш. и подгот
Организация и проведение игр	Воспитатели всех групп
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели всех групп

<b>Работа с родителями</b>	
Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»	Воспитатели всех групп
Проведение инструктажа родителей по БДД	Воспитатели всех групп

**План антитеррористических мероприятий**  
**В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Подснежник»**

№ п/ п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Разработка приказа об организации пропускного режима в ДОУ.	сентябрь	Заведующий ДОУ
2	Приказ о назначение ответственных за безопасность в ДОУ	сентябрь	Заведующий ДОУ
3	Уточнение паспорта безопасности ДОУ Заведующая	сентябрь	Заведующий ДОУ
4	Обновление нормативной информации по антитеррору в папке «Гражданская оборона» и стенде	В течение года	Ответственный по ГО
5	Введение журнала учета посетителей ДОУ	В течение года	Ответственный за пропускной режим
6	Разработка памяток по антитеррору для стенда	В течение года	Ответственный по ГО
7	Проведение дополнительных тренировок по экстренной эвакуации детей и работающих из помещения дошкольного образовательного учреждения	2 раза в год	Заведующий ДОУ Отв. по ПБ
8	Ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, подвальных помещений, территории детского сада и т.д.	В течение года	Ответственный по ГО
9	Содержание противопожарного оборудования и средства пожаротушения в исправном состоянии.	В течение года	Ответственный по ГО
10	Проведение ситуативных бесед в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности, обучению правилам поведения в условиях чрезвычайного происшествия	В течение года	Ст.воспитатель воспитатели
11	Размещение информации по антитеррору на сайте детского сада	По мере обновления	Оператор сайта
12	Техническое обслуживание АПС	Ежемесячно	
13	Разработка и обеспечение инструкциями, памятками по антитеррору сотрудников, сторожей, родителей.	В течение года	
14	Проведение инструкций с педагогами детского сада по проявлению бдительности к бесхозным	В течение года	Ответственный по ГО

	предметам, наблюдательности к посторонним лицам в детском саду и регулированию поведения детей.		
--	---	--	--

**Годовой план работы  
инструктора по физической культуре  
Галаниной М.Б. на 2020–2021 учебный год**

**Цели:** Достижение гармоничного физического и психического развития воспитанников; развитие физических качеств и накопление двигательного опыта, как важнейшие условия сохранения и укрепления здоровья детей.

**Задачи:**

- Обеспечивать физическое и эмоциональное благополучие дошкольников, сохраняя и укрепляя здоровье, формировать семейные ценности через совместную деятельность.
- Продолжить работу по обеспечению дошкольников государственным языкам Республики Татарстан через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей с использованием УМК, этнокультурной региональной составляющей (ЭРС).
- Совершенствовать оздоровительную работу с детьми, используя новые формы и методы взаимодействия педагогов и родителей.

**РАБОТА С ДЕТЬМИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
1.	«День Знаний- приключения Маши Пятеркиной» (музыкально – спортивное развлечение)	Средние, старшие, подгот. группы	Муз. руководители, Инструктор по Физо
<b>ОКТЯБРЬ</b>			
1.	«Осень Золотая» (музыкально – спортивное развлечение)	Младшие, средние группы	Муз.рук., Воспитатели, Инструктор по Физо,
2.	«Разноцветная осень» (музыкально – спортивное развлечение)	Старшие, подгот. группы	Муз.рук., Воспитатели, Инструктор по Физо
<b>НОЯБРЬ</b>			
1.	«День Матери»	Старшие, подгот. группы	Муз. руководители
2.	Кукольный театр «Пых»	Младшие группы	Муз. руководители
3.	«Сөмбелә»	Средние, старшие, подгот. группы	Муз. руководители, Воспитатель тат.яз.
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
1.	«Зимние забавы»	Все возрастные группы	Инструктор по Физо
2.	«Здравствуй, елочка, краса!»	Все возрастные группы	Муз. руководители
<b>ЯНВАРЬ</b>			
1.	Театр «Новогодняя елка, прощай»	Все возрастные группы	Муз. руководители
2.	« В гостях у Зимы»	Средние, старшие, подг. гр.	Инструктор по Физо
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
1.	Международный день родного языка	Старшие, подгот. группы	Воспитатель тат. яз

2.	«Мы в армии служить хотим!» (музыкально-спортивное развлечение)	Старшие , подг. группы	Инструктор по Физо Муз. руководители
<b>МАРТ</b>			
1.	«Наши мамы лучше всех!»	Младшие, средние гр.	Инструктор по Физо
2.	«Милая мамочка, праздник у тебя!»	Все возрастные группы	Муз. руководители
3.	«Нэүрүз»	Сред., стар.,подг. группы	Воспитатель тат. яз, Муз. руководители
<b>АПРЕЛЬ</b>			
1.	«Цирковое представление» (спортивное развлечение)	Старшие и подготовит. группы	Инструктор по Физо
2.	Конкурс чтецов, посвященный Г.Тукаю	Старшие, подгот. группы	Восп-ль тат. языка
3.	Театр «Три медведя»	Младшие группы	Муз. руководители
<b>МАЙ</b>			
1.	«Этих дней не смолкнет слава» (9 Мая – День Победы)	Старшие, подгот. группы	Муз.руководитель, Инструктор по Физо
2.	До свидания, детский сад!	Подготовительные группы	Муз. руководители

<b>Работа с сотрудниками ДОУ</b>			
1.	Консультирование и оказание практической помощи воспитателям и специалистам ДОУ.	в течение года.	Инструктор по ФК
2.	<b>Консультации</b> на тему: - «Физическое воспитание в соответствии с ФГОС. Интеграция ОО «Безопасность» «Здоровье» в образовательном процессе» - «Моделирование комфортной предметно-развивающей среды в ДОУ патриотическому воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС»	Октябрь  Февраль	Инструктор по ФК
3.	<b>Информация на стенде:</b> - «Современная методология обучения играм с элементами спорта среднего и старшего дошкольного возраста». - «Оснащение физкультурных уголков в группах» - «Подвижные игры во время прогулки»	Январь  Сентябрь  Ноябрь	Инструктор по ФК
4.	<b>Семинар-практикум</b> для воспитателей на тему: «Игры, которые лечат»	Январь	Инструктор по ФК
5.	<b>Участие в массовых</b>		Инструктор по ФК

	<b>соревнованиях города:</b> - кросс наций - лыжня России - веломарафон - по стрельбе -плавание - Азимут	Сентябрь Февраль Октябрь	Председатель профкома
--	--	--------------------------------	-----------------------

#### **Работа с родителями**

1.	<b>Консультации</b> на тему: - «Средства профилактики гриппа», - «Босиком к здоровью» - выступления на родительских собраниях – темы выступлений «Рости здоровым», «Формирование ЗОЖ у своих детей»	Сентябрь  Декабрь  Март	Заведующий ДОУ Инструктор по ФК Председатель профкома
2.	<b>Выступление на Школе молодых родителей</b> на тему: «Значение физического развития в раннем возрасте»	Май	Инструктор по ФК
3.	Консультирование и оказание практической помощи родителям	в течение года	Инструктор по ФК
4.	<b>Информация на стенды:</b> -оформление стенда с фотографиями спортивных мероприятий, проекта "Виват, Олимпиада!";	в течение года	Инструктор по ФК
5.	Открытые итоговые занятия по физической культуре: - средние группы - старшие группы - подготовительные группы	Март  Апрель  Май	Инструктор по ФК
6.	Совместные праздники с родителями: - 8 марта - 23 февраля - День победы	Март  Февраль  Май	Инструктор по ФК Председатель профкома Воспитатели групп Муз. руководитель

#### **Организационно – методическая работа**

1.	Пополнение библиотеки методической литературой	в течение года	Инструктор по ФК
2.	Составление плана индивидуальной коррекционной работы	сентябрь	Инструктор по ФК
3.	Участие в работе МО, семинарах, конференциях;	в течение года	Инструктор по ФК
4.	Оформление информационных стендов:	Раз в квартал	Инструктор по ФК
5.	Работа по самообразованию на тему: «Оснащение физкультурного	в течение года	Инструктор по ФК

	зала нестандартным оборудованием»		
6.	Изготовление нестандартного и приобретение нового спортивного оборудования: -тренажеры для дыхательной гимнастики	В течение года	Инструктор по ФК
<b>Преемственность со школой</b>			
1.	Совместное спортивное развлечение дошкольников подготовительных групп и учеников 1 класса МБОУ «СОШ № 45 «Веселые старты»	Январь	Инструктор по ФК воспитатели подготовительных групп и учителя 1 класса

**Годовой план воспитателя  
(по обучению детей татарскому языку)  
Фатхуллиной З.С. на 2020 – 2021 учебный год.**

**Цель:**

Повышение качества обучения детей двум государственным языкам в рамках реализации учебно-методических комплектов, этнокультурного регионального составляющего в воспитательно-образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ДО.

**Задачи:**

Развивать познавательный интерес, творческие способности ребёнка-дошкольника, мотивационное отношение к родному, татарскому языку как средству обеспечения выхода в мировую культуру через использования этнокультурного регионального составляющего и нетрадиционных приемов в обучении татарскому языку, учебно-методических комплектов и применение ИКТ игр и мультимедийных ресурсов.

Добиться закрепления воспитателями и узкими специалистами изученные языковые материалы в режимных моментах через игровую деятельность

Координировать усилия педагогов и родителей по развитию внимания, памяти, усидчивости с целью эффективного обучения детей государственным языкам РТ, выработать новые подходы к взаимодействию и развитию социального партнерства с семьями воспитанников, преемственности со школой по вопросам обучения детей государственным языкам РТ.

*ПОПОЛНЕНИЕ материальной базы татарского кабинета и мини музея быта татарского народа.*

1.Обновлять предметную среду кабинета татарского языка новыми современными пособиями в соответствии с ФГОС и инновационными технологиями для работы с детьми по обучению языкам.

2.Обогащать развивающую среду кабинета игровым материалом для ООД познавательно-речевого цикла.

3.Пополнять цикл дидактических игр к учебно-методическому комплекту для всех возрастных групп.

4. Пополнять мини музей материалами предметов татарского быта.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<i>Работа с кадрами</i>			
1.	Пополнить <ul style="list-style-type: none"> <li>- в группах уголки: «Туган жирем Татарстан», УМК, информации для родителей</li> <li>- в кабинете татарского языка: предметы татарского быта</li> </ul>	В течение года	Ст.воспитатель Березина В.В. Воспитатели групп Воспитатель по обучению детей татарскому языку Фатхуллина З.С.
2.	Изучить закон РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан с начинающими	Январь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Фатхуллина З.С.

	педагогами		
3.	Провести консультацию на тему: «Использование нетрадиционных приемов в обучении детей государственным языкам РТ».	Февраль	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Фатхуллина З.С.
4.	Анализ воспитательно-образовательной работы по реализации закона «О государственных языках и других языках в Республике Татарстан»	Апрель	Ст.воспитатель Березине В.В.
5	Проведение занятий по ознакомлению дошкольников с историей и культурой республик Поволжья.	Февраль	Ст.воспитатель Березина В.В. Воспитатели групп
6	Контроль и анализ создания языковой среды по реализации УМК в группах в течение дня.	В течение года	Завед.ДОУ Расулова М.Х. Ст.воспитатель Березина В.В.
<b>Методическая работа</b>			
1.	Пополнить национальные уголки художественной, современной детской литературой.	Октябрь - декабрь	Ст.воспитатель Березина В.В. Воспитатели групп Воспитатель по обучению детей татарскому языку Фатхуллина З.С.
2.	Изучение инновационных технологий по обучению детей государственным языкам РТ. - периодическое изучение нового материала по УМК на сайте Министерства образования и науки РТ (мон.татар.ру)	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Фатхуллина З.С.
3.	Посещение открытых ООД проводимые по линии управления, участие в их работе	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Фатхуллина З.С.
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Использовать УМК “Татарча сәйләшәбез” в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Фатхуллина З.С.

2.	Продолжать проводить обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК, инновационные методики, моделирование, схемы, мнемотехнику, пиктограммы, проектирование, фотоснимки выражающие разные движения детей.	В течение года	Воспитатель обучению татарскому языку Фатхуллина З.С. по детей
3.	«Джалиля любим и помним...» - Тематические занятия, посвящённые памяти поэта. - Выставка книг М. Джалиля. - Выставка детских рисунков по произведениям М. Джалиля. -Участие в конкурсе «Джалиловские чтения»	Февраль	Ст.воспитатель Березина В.В. Воспитатели групп Воспитатель по обучению детей татарскому языку Фатхуллина З.С.
5.	“Хуш килэсен, Сөмбелә”, «Нәүрүз»	Октябрь Апрель	Ст.воспитатель Березина В.В. Воспитатели групп Воспитатель по обучению детей татарскому языку Фатхуллина З.С. Узкие специалисты
6.	«Буген бездэ Сабантуй !!!»	Июнь	Ст.воспитатель Березина В.В. Воспитатели групп Узкие специалисты Воспитатель по обучению детей татарскому языку Фатхуллина З.С.
7.	Выставки детских работ: «Сказочный мир А.Алиша» «Сандугачтай монлы Тукай теле»	Ежегодно в течение года	Ст.воспитатель Березина В.В. Воспитатели групп
8.	Провести прогулки, экскурсии: - в музей истории города; - к памятнику Г.Тукая; - в школу.	Ежегодно в течение года	Ст.воспитатель Березина В.В. Воспитатели групп
9.	Изобразительное искусство: Рисование, лепка, аппликация по произведениям татарских народных сказок, рассказов, стихов, песен,	Ежегодно	Педагоги групп

	потешек. Рассматривание иллюстраций татарских художников к произведениям Рассматривание предметов быта татарского народа		
10.	Физическое воспитание: - Разучивание народных игр. -Проведение спортивных развлечений с использованием игр народов Поволжья.	В течение года	Инструктор по ФК Галанина М.Б.
<i><b>Сотрудничество с образовательными учреждениями</b></i>			
1.	Посещение детьми подготовительных к школе групп в школе № 45 «День знаний»	Сентябрь	Ст.воспитатель Березина В.В. Воспитатели групп Воспитатель по обучению детей татарскому языку Фатхуллина З.С.
2.	Посещение уроков по татарскому языку в начальных классах в школе №45	Апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Фатхуллина З.С.
3.	День открытых дверей - УМК для обучения детей татарскому языку как эффективное средство подготовки к обучению грамоте (открытое ООД в подготовительной к школе группе для воспитателей и учителей татарского языка начальных классов)	Май	Ст.воспитатель Березина В.В. Воспитатель по обучению детей татарскому языку Фатхуллина З.С.
4.	Совместное проведение татарского национального праздника «Милли бәйрәм- Сабан туе»	Июнь	Ст.воспитатель Березина В.В. Воспитатели групп Воспитатель по обучению детей татарскому языку Фатхуллина З.С.

**Годовой план педагога-психолога  
Бикчуриной А.А. на 2020-2021 учебный год**

**Цель работы:**

1. Обеспечение полноценного психического и личностного развития детей на каждом возрастном этапе (от 2 до 7 лет)
2. Формирование психологической компетентности участников образовательного процесса (воспитанников, педагогов детского сада, администрации, родителей).

**Задачи:**

1. Изучение и проанализировать индивидуальные особенности развития ребенка, с целью создания условий для всестороннего, гармоничного развития его личности, используя современные психологические диагностики.
2. Развитие у дошкольников познавательной сферы, навыков общения и формирование психологической готовности к школьному обучению.
3. Оказание помощь в создании благоприятных условий для нахождения ребёнка с ОВЗ в ДОУ, организации психологически комфортной образовательной среды в соответствии с реальными возможностями ребенка, работа с педагогическим коллективом, родителями.
4. Оказание своевременной психологической помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса ДОУ в решении проблем обучения, воспитания, общения, отношений и переживаний и пр.

**Приоритетные направления работы:**

- Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО.
- Адаптация детей к условиям детского сада.
- Социально-психологическое сопровождение одаренных воспитанников и семей «группы риска»;
- Сопровождение процесса «преемственности» между ДОУ и МАОУ СОШ №45

**Основные направления работы:**

1. Диагностическое.
2. Коррекционно-развивающее.
3. Консультативное.
4. Просветительское и профилактическое.

№ п/п	Информационно-аналитическое направление	Сроки проведения
	<u>Ведение организационно-методической документации</u> <u>(организационно-методическая деятельность)</u> 1. Составление годового плана работы. 2. Оформление документации кабинета.	

	<p>3. Оформление отчетной документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- журнал учета индивидуальных консультаций психолога с родителями ДОУ</li> <li>- журнал учета индивидуальных диагностических работ в ДОУ</li> <li>- журнал учета групповых и индивидуальных форм работы с детьми</li> <li>- журнал учета проведенной диагностики</li> <li>- программ коррекционно-развивающих занятий (тематическое планирование с пояснительной запиской)</li> <li>- журнал учета мероприятий по психологическому просвещению и психопрофилактике</li> <li>- аналитический и статистический отчет о работе за календарный и учебный год</li> </ul>	август-сентябрь в течение года в течение года в течение года в течение года в течение года в течение года май
II.	<p><i>Ведение архивной документации (Аналитическая деятельность)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Заключения по результатам психологических исследований</li> <li>● Протоколы диагностических обследований.</li> </ul>	в течение года
III.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● План работы на учебный год</li> <li>● Аналитический и статистический отчеты за учебный год.</li> <li>● Уровень развития познавательных процессов воспитанников подготовительной группы (итоговая диагностика)</li> <li>● Готовность выпускников к обучению в школе</li> <li>● Составление коррекционных программ</li> <li>● Подготовка к обследованию, семинарам</li> <li>● Обработка диагностик</li> </ul>	сентябрь май октябрь апрель в течение года
IV.	<p><i>Взаимодействие с профессиональным сообществом</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в работе МО № 3 Центрального района</li> <li>- участие в семинарах ДОУ и города</li> <li>- участие в конкурсах различного уровня</li> <li>- сотрудничество с МАОУ СОШ №45</li> </ul>	по плану МО в течение года в течение года
V.	<p><i>Экспертная деятельность (взаимодействие со сторонними организациями подготовка характеристик, заключений, рекомендаций</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематические проверки внутри детского сада</li> <li>2. ППК</li> <li>3 Мероприятия от УО</li> </ol>	по плану ДОУ в течение года

#### Формы работы:

- наблюдение

- беседа
- анкетирование
- коррекционно - развивающие занятия
- семинар-практикумы
- консультации.

**Количество групп - 13**

**Количество детей - 269**

1 мл. группа – 2 (№10, 13)

2 мл. группы - 3 (№1, 2, 4)

Средние группы – 1 (№ 11)

Старшие группы – 3 (№ 7, 8, 9)

Подготовительные группы – 3 (№ 3, 6, 12)

Группа детей с ОВЗ - 1 (№5)

**Годовой план работы музыкальных руководителей  
Филатовой Т.А. на 2020 - 2021 год**

Цель: создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, театрализованной деятельности.

Задачи:

1. Создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности, ЭРС и УМК, пополнения РППС в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Создание в детском саду необходимых условий для взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей и педагогов в области музыкального воспитания.
3. Способствовать развитию у детей музыкального слуха, памяти, чувства ритма, умения понимать выразительные и изобразительные возможности музыки.

**Используемые программы:**

1. Основная общеобразовательная программа (ООП) МБДОУ «Детский сад № 45 «Машенька», в соответствии с ФГОС дошкольного образования на переходный период.
2. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС дошкольного образования «Ладушки» И. Каплуновой и И. Новоскольцевой

Музыкальное воспитание дополняется парциальными программами:

1. «Топ-хлоп, малыши» Т. Саутко
2. «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной
3. «Региональная программа дошкольного образования», автор Р. К. Шаехова.
4. Учебно-методический комплект по обучению дошкольников государственным языкам Республики Татарстан, авторский коллектив Зарипова З.М., Хазратова Ф. В., Гаффарова С. М., Шаехова Р. К., Кидрячева Р.Г. , «В мире национальных культур» Т. Ф. Бабынина и др.

Приоритеты в работе: вокально-хоровая деятельность музыкально-ритмические движения, слушание, игра на музыкальных инструментах.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1.Организационно-методическая работа			
1.	Диагностика музыкальных способностей детей по музыкально-эстетическому воспитанию.	сентябрь апрель	Муз. руководители
2.	Работа с методической литературой, посещение и участие в семинарах.	в течение года	Муз. руководители

3	Оформление информационных стендов	в течение года	Муз. руководители
4.	Закрепление пройденного материала по УМК и ЭРС в ООД, праздниках и развлечениях	в течение года	Муз. руководители
5.	Пополнение иллюстративного и методического материала, атрибутики, костюмов, театров, муз. инструментов.	в течение года	Муз руководители
6.	Творческий отчёт по итогам года	май	Муз.руководители

## 2. Работа с детьми

1.	Развлечение «День знаний» старшие, подготовительные	Сентябрь	Муз.руководители Воспитатели
2.	Развлечение «Осень золотая» Все возраста	Октябрь	Муз.руководители Воспитатели
3.	Развлечение «Сембелэ» старшие, подготовительные группы.	Октябрь	Муз.руководители Воспитатели
4.	Городской конкурс "Звездочки 21 века"	Октябрь	Муз. руководители
5.	Республиканский конкурс театр искусства "Сайяр"	Октябрь	Муз.руководители Воспитатели по
6.	Концерт ко дню матери «Мама - солнышко мое» старшие, подготовительные	Ноябрь	Муз. руководители Воспитатели
7.	Праздник "Новогодний переполох" Все группы	Декабрь	Муз. руководители Воспитатели
8.	Развлечение "День защитника Отечества" Старшие, подготовительные	Февраль	Муз.руководители Инстр.по
9.	Региональный конкурс "Первые шаги"	Февраль	Муз. руководители
10.	Праздник "8 марта" Все возраста	Март	Муз. руководители Воспитатели
11.	Всероссийский конкурс вокального иск. "Жаворонок Закамья"	Март	Муз. руководители
12.	Городской конкурс "Татар кызы татар малае -2020"	Март	Муз. руководители
13.	Всероссийский конкурс танцевального иск. "Соло Дэнс Челны"	Март	Муз. руководители
14.	Развлечение «Науруз» старшие, подготовительные группы	Март	Муз.руководители Воспитатели
15.	Развлечение «День смеха» Старшие и подготовительные группы	Апрель	Муз. руководители Воспитатели
16.	Развлечение "День родного языка" Старшие, подготовительные группы	Апрель	Муз.руководители Воспитатели по

17.	"Этот День Победы" Старшие, подготовительные группы	Май	Муз. руководители Воспитатели
18.	Выпускной праздник «Прощай наш детский сад!» подготовительные группы № 6,12.	Май	Муз.руководители Воспитатели

### 3. Работа с сотрудниками

1.	Вовлечение сотрудников к подготовке утренников, развлечений, а так же праздничных мероприятий для	В течение года	Филатова Т.А.
2.	Обновление информационных стендов музыкального руководителя	В течение года	Филатова Т.А.
3.	Городской конкурс "Мин татарча сойләшәм"	Сентябрь	Муз.руководитель. Воспит.по
4.	Городской конкурс "Таланты вокруг нас"	Февраль-март	Стар.воспитатель Муз.руководители
5.	Консультации для воспитателей: ➤ Роль воспитателя на музыкальном занятие - Роль музыки в духовно - нравственном воспитании ребенка -Технология организации театрализованных игр с детьми дошкольного возраста - Требования к музыкальному уголку - Слушаем и рисуем музыку	В течение года	Филатова Т.А.

### 4. Работа с родителями

1.	Выступления на родительских собраниях.	В течение года	Филатова Т.А.
2.	Обновление информационных стендов музыкального руководителя	В течение года	Филатова Т.А.
3.	Индивидуальные беседы по запросу родителей	В течение года	Филатова Т.А.
4.	Участие родителей к подготовке конкурсам и календарным праздникам	В течение года	Филатова Т.А.
5.	Открытый просмотр развлечений и утренников	В течение года	Филатова Т.А.
6.	Консультации для родителей: - Роль классической музыки и её влияние на формирование музыкального вкуса дошкольника - Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в семье - Музыка - средство эмоционального развития - Музыкальное воспитание в условиях семьи - Ритмопластика - Внешний вид на музыкальных занятиях и праздниках - Зачем нужны пальчиковые игры	В течении года	Филатова Т.А.

<b>5. Взаимодействие детского сада с другими учреждениями</b>			
1.	Работа с кукольными театрами города и региона РТ: просмотры детьми ДОУ кукольных представлений	В течение года	Заведующий Старший
2.	Работа с ГЦДТ и М, ИМЦ, библиотекой, участие в конкурсах, семинарах, конференциях различного	В течение года	Старший воспитатель
3.	Работа с СОШ № 45	В течение года	Старший воспитатель Муз. руководители

**Годовой план работы музыкальных руководителей**  
**Камиляновой М.А. на 2020 - 2021 год**

**Цель:** Приобщение к музыкальному искусству; развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания музыкального искусства.

**Задачи:** - Знакомить с художественными образами современной, классической, народной музыки; развивать музыкальную восприимчивость детей, способность эмоционально откликаться на чувства, выраженные в музыке; запоминать музыкальные произведения, различать их по содержанию и характеру.

- Формировать певческие умения, навыки, способствующие выразительному исполнению; учить петь с помощью взрослого в сопровождении фортепиано и без; развивать музыкальный слух, голос, укреплять и расширять певческий диапазон.

- Учить детей воспринимать развитие музыкальных образов и согласовывать движения с их характером, ритмично и выразительно двигаться под музыку, играть в музыкальные игры, водить хороводы, исполнять пляски; развивать чувство ритма, развивать художественно-творческие способности.

- Развивать у детей восприятие музыкальных произведений, овладение простейшими приёмами игры на детских музыкальных инструментах, играть в ансамбле, соблюдая общую динамику.

**Работа по материально-техническому обеспечению**

Срок проведения	Мероприятия	Ответственный
в течение года	Разработка методического пособия и авторских музыкальных игр по теме самообразования.	Музыкальный руководитель
в течение года	Оформление кабинета.	Музыкальный руководитель
	Изготовление дидактических игр и пособий по образовательной области «Музыка»	Музыкальный руководитель

**1.Организационно-методическая работа**

сентябрь апрель	Диагностика музыкальных способностей детей по музыкально-эстетическому	Муз. Руководители
в течение года в семинарах.	Работа с методической литературой, посещение и участие	Муз. Руководители
в течение года	Оформление информационных стендов	Муз. Руководители
в течение года	Закрепление пройденного материала по УМК и ЭРС в ООД, праздниках и развлечениях	Муз. Руководители
в течение года	Пополнение иллюстративного и методического материала, атрибутики ,костюмов, театров,	Муз руководители
Творческий отчёт по итогам года	май	Муз.руководители

### Работа с детьми

Срок проведения	Мероприятия	Ответственный
сентябрь	«Мы играем и поем» - развлечение, для детей старших и подготовительных к школе гр. «Наши любимые игрушки»- младшие, средние группы «Бабушкин клубочек»- ко дню пожилых людей.	Все педагоги. Музыкальный руководитель.
октябрь	«Осенние дары»- развлечение, для всех групп «Встречи в музыкальной гостиной», слушание произведений разных композиторов. «На ярмарке» развлечение для всех групп	Музыкальный руководитель. Все педагоги
ноябрь	«По дорогам сказок» -развлечение для мл. гр. «Любимые песни из мультфильмов» для детей ср. гр. «Мама-слово дорогое» Концерт для мам. ст. и под. гр.	Музыкальный руководитель. Педагоги средних групп. Педагоги старших групп.
декабрь	«Старшие в гостях у малышей» «Кинофестиваль»- просмотр песен из мультфильмов, в условиях музыкального зала музыки. ст.-под. гр. «Праздничная лотерея» -развлечение для ср. гр. «Новогодний калейдоскоп» -праздник для всех возрастных групп.	Воспитатели младших групп Музыкальный руководитель.
январь	«Зимние забавы» развлечение для младших групп. «Зима - красавица»- музыкально- спортивное развлечение для старших и подготовительных групп.	Педагоги младших групп Музыкальный руководитель.
февраль	«Наши любимые игрушки»- концерт. «Проводы зимы» развлечение для детей старших и подготовительных к школе групп. «Богатыри России» Музыкально-спортивный праздник для детей старшего дошкольного возраста.	Все педагоги Музыкальный руководитель. Педагоги старших групп
март	«Весенний калейдоскоп»- праздник бабушек и мам для детей средних групп «Весенне кафе»- старшие, подготовительные к школе группы. Музыкальная викторина «Любимые песни из мультфильмов» для детей подготовительных к школе групп. «Бабушкин сундучок» развлечение для детей младших групп.	Музыкальный руководитель. Воспитатели всех возрастных групп.
апрель	«Вечер шуток и загадок» развлечение для детей подготовительных к школе групп. «Приключения Белки и Стрелки», развлечение. «Зажигаем звезды» - конкурс. «Театральные встречи».	Музыкальный руководитель. Педагоги старших групп.
май	«А закаты алые» - праздник для подготовительных к школе групп. «Дедушкины медали» - музыкально-литературный вечер «По дорогам знаний...» - выпуск в школу.	Педагоги подготовительных к школе групп Музыкальный руководитель.

### Работа с воспитателями

Срок проведения	Мероприятия
Сентябрь	Обсуждение годового плана праздников и развлечений на 2020-21 учебный год Консультация «Роль воспитателя в музыкальном воспитании на занятиях и в самостоятельной деятельности»
октябрь	Пригласить ветеранов, пенсионеров, организовать просмотр концерта «На ярмарке» организовать меропретие
ноябрь	Индивидуальная работа, разучивание музыкального репертуара. Провести групповые беседы с воспитателями по оснащению музыкальных и театральных уголков.
декабрь	Обсуждение сценариев к празднику «Новогодний калейдоскоп». Распределение ролей, приготовление атрибутов, костюмов. Консультация « Роль музыки в развитии познавательных способностей детей»
январь	Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации по музыкальному развитию детей Консультация «Определение роли и значения музыкальной игры как средства развития музыкальных творческих способностей детей»
февраль	Выступление на педсовете ««Использование музыкально-дидактических игр в развитии музыкальности дошкольников». Практическое занятие. Изготовление наглядных пособий для музыкальных занятий
март	Подготовка к утренникам, посвящённым Международному женскому дню – организационные моменты. Индивидуальные консультации по подготовке к празднику. Совместная работа над ролями.
апрель	Практическое занятие, разучивание музыкального репертуара. Подготовка к районному конкурсу «Зажигаем звезды»
май	1.Подготовка к празднику: «День Победы» - организационные моменты. 2.Выпускной бал. Совместная работа над ролями. Отчет о проделанной работе.

### Работа с родителями

Срок проведения	мероприятия
сентябрь	Консультация «Роль музыки в развитии познавательных способностей детей» Индивидуальная беседа «Наш первый праздник»
октябрь	Концерт для бабушек и дедушек. Индивидуальные консультации по запросам родителей.
ноябрь	Оформление стенда «Кинезиология, как игровая технология, способствующая развитию мелкой моторики и психофизиологических качеств детей» Рекомендации: «Правила поведения для родителей на открытых мероприятиях в ДОУ
декабрь	Просмотр праздника «Новогодний калейдоскоп» Консультация: «Влияние музыки на развитие творческих способностей ребёнка.
январь	Беседа с родителями «Что слушать дома?»

	Консультация: «Не все станут музыкантами, но любовь к искусству останется с ребенком навсегда»
февраль	Участие родителей в музыкально-спортивном празднике «Богатыри России» Участие в развлечении «Масленица»
март	Просмотр праздника «Бабушкин сундучок» Рекомендации: Поощряйте детское творчество.
апрель	Участие родителей в изготовлении атрибутов для конкурса «»
май	Просмотр выпускного праздника «По дорогам знаний» Анкетирование родителей.

**Годовой план работы учителя - дефектолога  
Галимзяновой Л.Т. на 2020 - 2021 год**

**Цель:** осуществление коррекционно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста от 4 до 7 лет (разновозрастная группа для детей с нарушением интеллекта)

**Задачи:**

**1. Коррекционная:** способствовать осуществлению комплексного подхода к коррекционно - развивающему воспитанию и укреплению психофизического развития детей с нарушениями интеллекта и РАС, через коррекцию недостатков в познавательном, сенсомоторном развитии. Проблему речевого и сенсомоторного развития определить как приоритетные.

**2. Научно-методическая:** систематическое целенаправленное повышение уровня профессиональной квалификации учителя-дефектолога, посредством представления опыта работы на разных уровнях (муниципальный, республиканский, российский, международный). Пополнить РППС дидактическим материалом по речевому и сенсомоторному развитию дошкольников.

**3. Консультативно-аналитическая:** проведение просветительской работы среди воспитателей и родителей путём освещения вопросов диагностики, выявления особенностей развития и коммуникации у детей дошкольного возраста, обучения, воспитания и развития детей с нарушением интеллекта и РАС.

**Годовые задачи дошкольного учреждения:**

Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранения их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.

**1.** Совершенствование профессиональную компетенцию педагогов в связи с освоением и внедрением ФГОС ДО в воспитательно-образовательный процесс.

**2.** Оптимизировать усилия педагогического коллектива на охрану и укрепление здоровья детей через профилактику простудных заболеваний.

**3.** Совершенствовать познавательно - речевое развитие детей дошкольного возраста в игровой деятельности в условиях ФГОС.

Содержание работы		Ответственные	Сроки
<b>1. Дети</b>			
1.	Изучение качественных особенностей психического развития ребёнка	учитель-дефектолог	сентябрь январь апрель
2.	Выявление «уровня обученности», т.е. степени овладения знаниями, умениями и навыками.	учитель-дефектолог	сентябрь январь апрель
3.	Определение характера динамики развития и обучаемости.	учитель-дефектолог	сентябрь январь апрель
4.	Заполнение индивидуальных программ.	учитель-дефектолог	сентябрь январь апрель
5.	Проведение ООД, игр, игровых упражнений.	учитель-дефектолог	по плану

<b>2. Педагоги</b>			
	<i>Консультации:</i>		
1.	«Дети с расстройствами аутистического спектра. Особенности восприятия»	учитель-дефектолог	сентябрь
2.	«Развитие речи у аутичных детей»	учитель-дефектолог	октябрь
3.	«Социализация детей с особыми образовательными потребностями»	учитель-дефектолог	ноябрь
4.	«Особенности коммуникативной готовности старших дошкольников с НИ к школьному обучению»	учитель-дефектолог	декабрь
5.	«Учимся понимать речь» (работа с неговорящими детьми)	учитель-дефектолог	январь
6.	«Сенсорная культура и умственное развитие ребёнка»	учитель-дефектолог	февраль
7.	«Игровая деятельность детей с нарушением интеллекта»	учитель-дефектолог	март
	<i>Мастер-класс:</i>		
8.	Практикум: «Развитие мелкой моторики рук детей дошкольного возраста с помощью бельевых прищепок»	учитель-дефектолог	апрель
9.	Декада инвалидов	учитель-дефектолог воспитатели	апрель
10	Круглый стол: Патологические привычки у детей	учитель-дефектолог	май
<b>3. Родители</b>			
	<i>Собрания</i>		
1.	Задачи (коррекционного) обучения и воспитания на 2020/21 учебный год.	учитель-дефектолог воспитатели	октябрь-ноябрь
2.	«Роль игры при подготовке детей к школе»	учитель-дефектолог воспитатели	январь-февраль
3.	«Игра и познание окружающего мира»	учитель-дефектолог воспитатели	март-апрель
	<i>Консультации</i>		
1.	«Предметно-развивающая среда вашего ребенка».	учитель-дефектолог	сентябрь
2.	«Сенсорное развитие – как основа познания окружающего мира»	учитель-дефектолог	ноябрь
3.	«Как стимулировать ребенка к речевой активности».	учитель-дефектолог	декабрь
4.	«Выявление способа познания, как условие успешного обучения ребенка в школе»	учитель-дефектолог	февраль
5.	«Семья на пороге школьной жизни»	учитель-дефектолог	апрель
	<i>Круглый стол:</i>		
7.	Для чего ребёнку нужна игра?	учитель-дефектолог	октябрь
	<i>Практическое занятие:</i>		
8.	«Научите меня это делать»	учитель-дефектолог	январь

9.	<i>Выставка дидактических пособий: Что читать с детьми?</i>	учитель-дефектолог	март
<b>4. Взаимосвязь с социумом.</b>			
1.	Городские, региональные семинары (НИСПТР, ГМПК, ЦПМСС №85, АНО ЦЛП «Чудо – дети»)	учитель-дефектолог	по плану УО
2.	Участие в ГМО учителей-дефектологов	учитель-дефектолог	по плану
3.	Подготовка и проведение ГМПК	учитель-дефектолог	апрель
4.	Участие в конкурсах различного уровня	учитель-дефектолог	в теч.года
5.	Оснащение кабинета методическими, дидактическими пособиями.	учитель-дефектолог	в теч.года



